

Yeti Nurhayati



# aku bisa Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 1



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

1



Yeti Nurhayati

# aku bisa Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 1



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

1

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-Undang

# aku bisa **bahasa indonesia** untuk sd/mi kelas 1

## ..... Tim Penyusun

Penulis : Yeti Nurhayati  
Editor : Tim Leuser Cita Pustaka  
Illustrator : Tim Leuser Cita Pustaka  
Penata Letak : Zakaria  
Desain cover : Irfansyah  
Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.6  
YET YETI Nurhayati  
b Bahasa Indonesia 1: Untuk SD dan MI Kelas 1 / penulis, Yeti Nurhayati  
; editor, Tim Leuser Cita Pustaka ; ilustrator, Tim Leuser Cita Pustaka  
. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.  
xvi, 153 hlm. : ilus. ; 30 cm.  
Bibliografi : hlm. 153  
Indeks  
ISBN 978-979-068-514-7 (no. jilid lengkap)  
978-979-068-515-4  
1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Tim Leuser Cita Pustaka  
III. Tim Leuser Cita Pustaka

Hak Cipta buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit PT. Leuser Cita Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009  
Kepala Pusat Perbukuan



# kata pengantar

anakku

bahasa yang digunakan di indonesia

adalah **bahasa indonesia**

dalam berbahasa indonesia

gunakan bahasa yang baik dan benar

untuk itu

kamu harus mempelajari dulu

**bahasa indonesia**

aku bisa **bahasa indonesia**

disusun untuk kalian pelajari

agar kalian pandai memahami

bunyi bahasa berbicara

membaca dan menulis

sehingga kalian bisa mengatakan

aku bisa **bahasa indonesia**

mari belajar bersama

# pemetaan materi berdasarkan standar isi

## bab 1 diri sendiri

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	membedakan berbagai bunyi bahasa
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

## bab 2 keluarga

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	membedakan berbagai bunyi bahasa



materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

## **bab 3 lingkungan keluarga**

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

## **bab 4 lingkungan sekolah**

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

<b>materi</b>	<b>standar kompetensi</b>	<b>kompetensi dasar</b>
<b>mendengarkan</b>	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar

## **bab 5 tempat umum**

<b>materi</b>	<b>standar kompetensi</b>	<b>kompetensi dasar</b>
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	mendesripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

## **bab 6 liburan**

<b>materi</b>	<b>standar kompetensi</b>	<b>kompetensi dasar</b>
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai



<b>materi</b>	<b>standar kompetensi</b>	<b>kompetensi dasar</b>
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas

## **bab 7 kegemaran**

<b>materi</b>	<b>standar kompetensi</b>	<b>kompetensi dasar</b>
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

## bab 8 kebersihan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

## bab 9 kesehatan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikté dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung




## **bab 10 keamanan**

<b>materi</b>	<b>standar kompetensi</b>	<b>kompetensi dasar</b>
<b>berbicara</b>	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana
<b>membaca</b>	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca puisi anak yang terdiri atas 2-4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
<b>mendengarkan</b>	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
<b>menulis</b>	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

# bagaimana menggunakan buku ini

**bab**  
**12** **rekreasi**

senang ya liburan tiba lagi aku ingin bertamasya seperti mereka




**kamu akan belajar**

- menyebutkan isi dongeng
- memerankan tokoh dongeng
- membaca puisi

**aku siap jawab**

bacalah puisi berikut dengan tepat

**rumahku**



suasana sepi hening dan damai rumahku tampak tenang rumahku pun terlihat nyaman

**kegiatanmu**

pilihlah sebuah puisi puisi itu kamu sukai kemudian bacakan

**tema bab**  
tema yang akan kamu pelajari

**ilustrasi**  
mempermudahmu dalam mempelajari materi

**tujuan**  
tujuanmu belajar bab ini

**aku siap jawab**  
melatihmu setelah mempelajari materi

**kegiatanmu**  
agar lebih terampil dan berani





### cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- menyapa temanmu lebih dulu
- membaca tulisan dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- menuliskan kembali kalimat yang didengar

### cermin diri

apakah kamu bisa menerapkan materi



### kamusku

**ruangan**

tempat yang luas

**kelas**

ruang tempat belajar di sekolah

**sekolah**

bangunan untuk belajar

### kamusku

mempermudahmu dalam mengenal arti kata

## e v a l u a s i

sapalah temanmu yang baru sembuh

sapalah ibumu di pagi hari

sapalah adikmu yang menjadi juara

**ayo baca dengan bersuara**

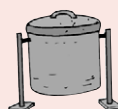
itu sekolah



itu lapangan



itu tong sampah



### evaluasi

kumpulan soal akhir bab

# daftar isi

kata sambutan .....	iii
kata pengantar.....	iv
pemetaan materi.....	v
bagaimana menggunakan buku ini .....	xi
daftar isi .....	xiii

<b>bab 1</b>	<b>diri sendiri .....</b>	<b>1</b>
	berbicara .....	2
	membaca.....	5
	mendengarkan .....	8
	menulis .....	10
	evaluasi .....	13

<b>bab 2</b>	<b>keluarga.....</b>	<b>15</b>
	berbicara .....	16
	membaca.....	18
	mendengarkan .....	20
	menulis .....	22
	evaluasi .....	27

<b>bab 3</b>	<b>lingkungan rumah .....</b>	<b>29</b>
	berbicara .....	30

	membaca.....	34
	mendengarkan .....	36
	menulis .....	39
	evaluasi .....	41
<b>bab 4</b>	<b>lingkungan sekolah.....</b>	<b>43</b>
	berbicara .....	44
	membaca.....	50
	mendengarkan .....	51
	menulis .....	53
	evaluasi .....	57
<b>bab 5</b>	<b>tempat umum.....</b>	<b>43</b>
	berbicara .....	60
	membaca.....	62
	mendengarkan .....	64
	menulis .....	68
	evaluasi .....	72
<b>bab 6</b>	<b>liburan .....</b>	<b>73</b>
	berbicara .....	74
	membaca.....	76
	mendengarkan .....	77
	menulis .....	80
	evaluasi .....	83



<b>bab 7</b>	<b>kegemaran .....</b>	<b>85</b>
	berbicara .....	86
	membaca.....	88
	mendengarkan .....	90
	menulis .....	93
	evaluasi .....	97
<b>bab 8</b>	<b>kebersihan .....</b>	<b>99</b>
	berbicara .....	100
	membaca.....	103
	mendengarkan .....	105
	menulis .....	107
	evaluasi .....	109
<b>bab 9</b>	<b>kesehatan.....</b>	<b>111</b>
	berbicara .....	112
	membaca.....	113
	mendengarkan .....	115
	menulis .....	117
	evaluasi .....	121
<b>bab 10</b>	<b>keamanan.....</b>	<b>123</b>
	berbicara .....	124
	membaca.....	126

mendengarkan .....	128
menulis .....	130
evaluasi .....	132
<b>bab 11 transportasi.....</b>	<b>133</b>
berbicara .....	134
membaca.....	135
mendengarkan .....	136
menulis .....	138
evaluasi .....	142
<b>bab 12 rekreasi.....</b>	<b>143</b>
berbicara .....	144
membaca.....	145
mendengarkan .....	146
menulis .....	149
evaluasi .....	152
daftar pustaka.....	153

# **bab**

# **1**

## **diri sendiri**



### **kamu akan belajar**

- memperkenalkan diri
- membaca nyaring suku kata
- membedakan bunyi bahasa
- menjiplak berbagai bentuk gambar

## berbicara

### apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar memperkenalkan diri

kamu tentu senang  
hari ini masuk sekolah  
bertemu teman baru

agar saling mengenal  
kamu harus memperkenalkan diri

ayo perhatikan temanmu  
memperkenalkan diri



namaku edi  
aku sekolah di bandung



namaku ayu  
aku sekolah di bali



**aku siap jawab**

**ayo ucapkan**

namaku ...

aku kelas ...







## kegiatanmu

majulah ke depan  
perkenalkan dirimu

ayo perhatikan lagi

namaku ucok  
aku sekolah di sdn medan  
rumahku di jalan al falah 4



namaku mira  
aku sekolah di sd setia budi  
rumahku di ledeng bandung



namaku cut muti  
aku sekolah di sdn lembah baru  
rumahku di desa baru



## aku siap jawab

**ayo ucapkan**

namaku ...

sekolahku ...

rumahku ...



## kegiatanmu

berdirilah di depan teman sebangku

perkenalkan dirimu

lakukan secara bergantian

## membaca

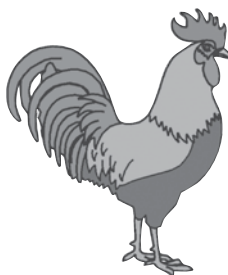
**apa yang akan dipelajari**

kamu akan belajar membaca bersuara

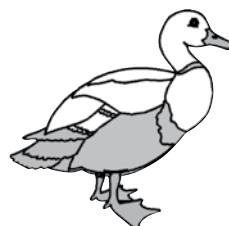
**ayo bacakan dengan bersuara**

a i u e o

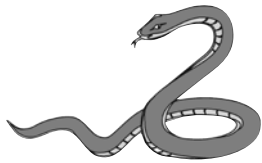
e o a i u



ayam



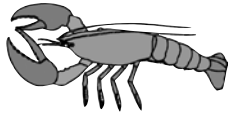
itik



ular



elang



udang



bola



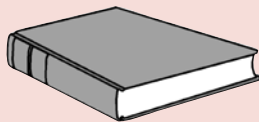
kaki



palu

**aku siap jawab**

**ayo bacakan dengan bersuara**



bu - ku  
buku



ba - tu  
batu



ba - ju  
baju



da - du  
dadu



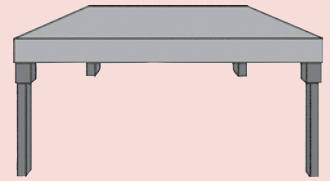
da - si  
dasi



ja - ri  
jari



ku - ku  
kuku



me - ja  
meja



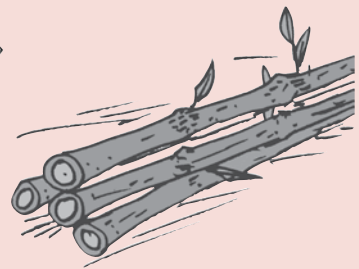
pa - ku  
paku



ro - da  
roda



sa - pu  
sapu



bam - bu  
bambu



## kegiatanmu

bacakan dengan bersuara  
kata yang dituliskan gurumu berikut

tas	kertas
buku	pulpen
sapu	pensil
meja	penghapus
kursi	penggaris

## mendengarkan

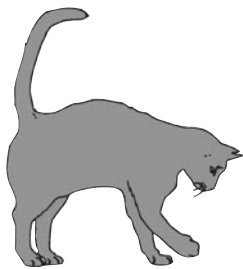
apa yang akan dipelajari

kamu mendengarkan suara hewan

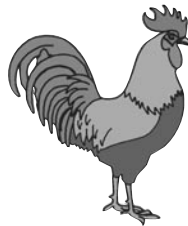
kamu sering mendengar suara  
misalnya suara hewan

dapatkah kamu membedakan  
berbagai bunyi tersebut

### ayo dengarkan



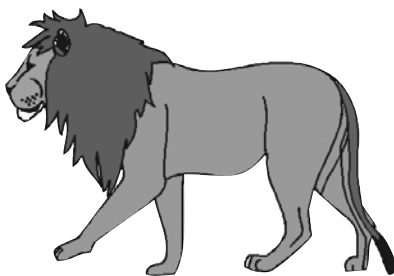
meong  
meong  
meong



kukuruyuk  
kukuruyuk  
kukuruyuk



tokek  
tokek  
tokek



aum  
aum  
aum



cuit  
cuit  
cuit

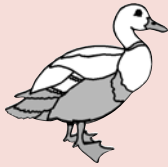


kwok  
kwok  
kwok

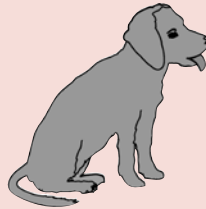


## aku siap jawab

ayo kamu bedakan bunyi berikut



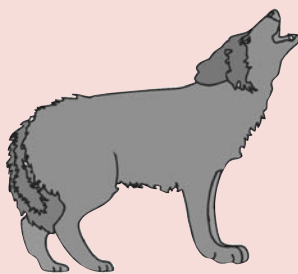
...



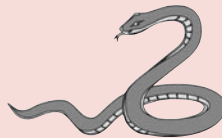
...



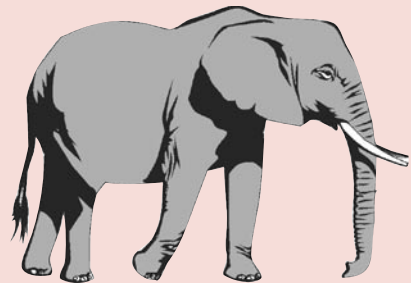
...



...

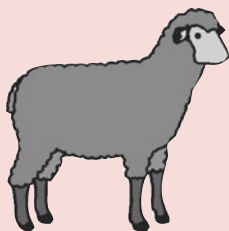


...

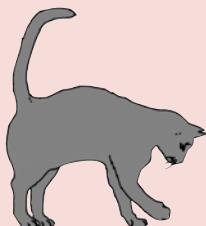


...

temanmu menirukan suara  
kamu mencocokkan



mengeong



mengembik



cit cit cit



berkokok



kukuruyuk

## menulis

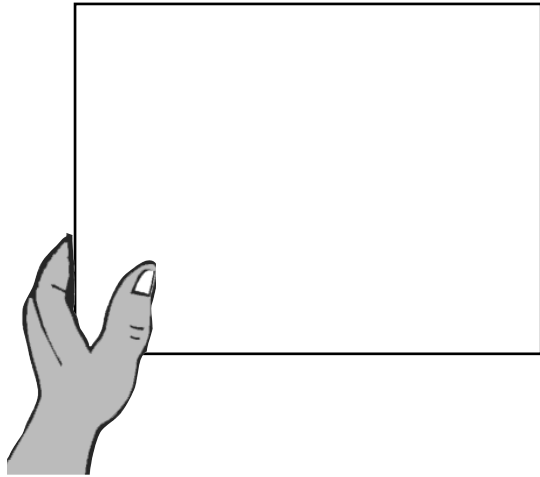
apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menjiplak gambar

**ayo perhatikan gambar berikut**



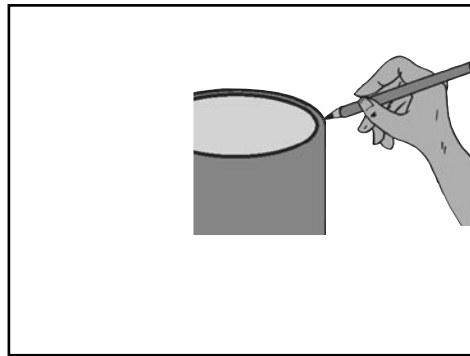
sekarang kamu akan menjiplak  
caranya



letakkan kertas bening  
di atas gambar

tekan kertas  
agar gambar terlihat

sediakan pensil  
ikuti garis pada gambar

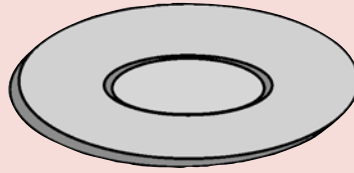
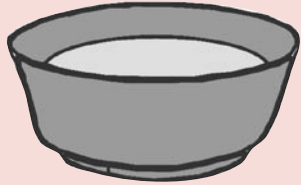


kamu telah belajar menjiplak



**aku siap jawab**

**ayo jiplak gambar berikut**



### **cermin diri**

apa yang kamu lakukan agar

- kamu bisa memperkenalkan diri
- membaca kata dengan bersuara
- membedakan bunyi
- menjiplak gambar



### **kamusku**

**diri**

orang seorang

**identitas**

ciri atau keadaan

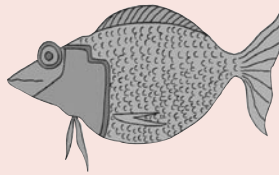
# e v a l u a s i

**ayo dengarkan pengenalan temanmu**  
namaku noni

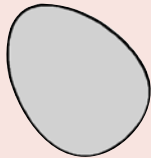
**ayo baca dengan bersuara**



bola



ikan

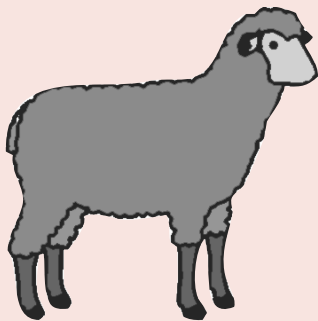


telur

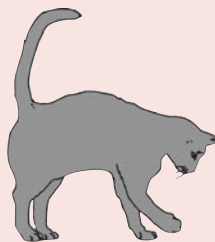


ikan

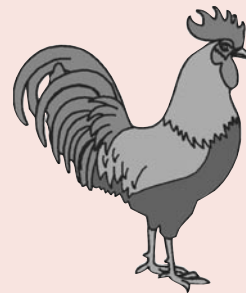
**ayo kamu bedakan bunyi ini**



embek embek

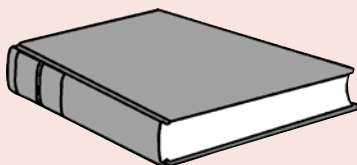


meong meong



kukuruyuk

**jiplaklah gambar ini**



**sekarang**

**coba perkenalkan dirimu**

**perhatikan di depan kelasmu**

adakah sebuah kata

bacalah dengan bersuara

**perhatikan benda di sekitarmu**

pukullah dengan tangan

bedakan suaranya

**perhatikan gambar berikut**

pakaian 1 berasal dari aceh

pakaian 2 berasal dari lampung

tuhan menciptakan manusia beragam

agar selalu rukun dalam perbedaan



pakaian 1



pakaian 2

sumber: atlas



# **bab**

# **2**

# **keluarga**



## **kamu akan belajar**

- menyebutkan nama orangtua dan saudara
- membaca dengan bersuara kata
- membedakan bunyi bahasa
- menjiplak berbagai bentuk lingkaran

## berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu menyebutkan nama

kamu telah belajar memperkenalkan diri  
sekarang kamu menyebutkan nama orangtua

**ayo perhatikan**

namaku laode  
ayahku bernama harun  
ibuku bernama asih



namaku yuli  
ayahku bernama latupapua  
ibuku bernama iyem



## aku siap jawab

### ayo ucapkan

namaku ...

ayahku bernama ...

ayahku berasal dari ...

ibuku bernama ...

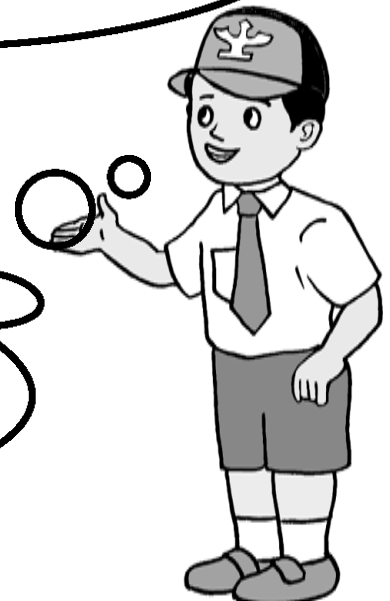
ibuku berasal dari ...

### ayo perhatikan lagi

temanmu menyebutkan nama saudara kandung



namaku ijan  
ayahku bernama mokodompit  
ibuku bernama sari  
adikku bernama titi



namaku toro  
ayahku bersama santo  
ibuku bernama susi  
adikku bernama wati



## kegiatanmu

majulah ke depan  
perkenalkan dirimu  
sebutkan nama orangtuamu  
sebutkan nama saudara kandungmu

## membaca

apa yang akan dipelajari  
kamu belajar membaca bersuara

### ayo baca kata berikut

a abi  
air  
adik  
arus  
asal



**adik**

b bui  
bara  
bumi  
bola  
bapak



**bapak**

g gol  
goa  
gada  
geri  
guru



**guru**

i ibu  
ida  
ikan  
imun  
iran



**ibu**

p	pia
	paku
	palu
	poni
	paman



**paman**

n	nama
	nura
	nona
	noni
	nenek



**nenek**

## aku siap jawab

### ayo baca dengan bersuara

aku	eyang
adik	kakak
ayah	kakek
adik	nenek
bibi	opung
bapak	paman
bunda	tante



## kegiatanmu

berdirilah

tuliskan nama teman kelasmu

kemudian bacakan

## mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan membedakan berbagai suara

**ayo dengarkan suara berikut**



ting ting ting



tok tok tok



tik tik tik



prit prit prit



dug dug dug



tut tut tut

**aku siap jawab**

ayo pasangkan gambar dengan bunyinya



wus wus wus





tong tong tong



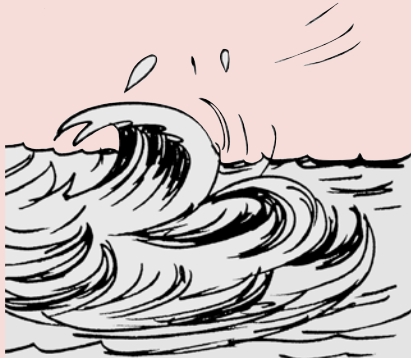
byur byur byur



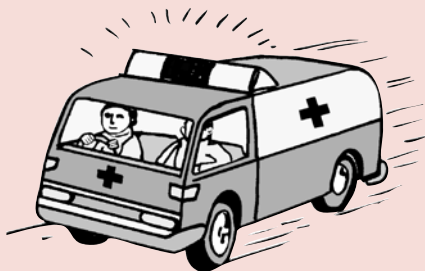
kring kring kring



ngeong ngeong ngeong



plung plong plong



prok prok prok

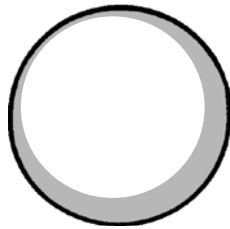
## menulis

### apa yang akan dipelajari

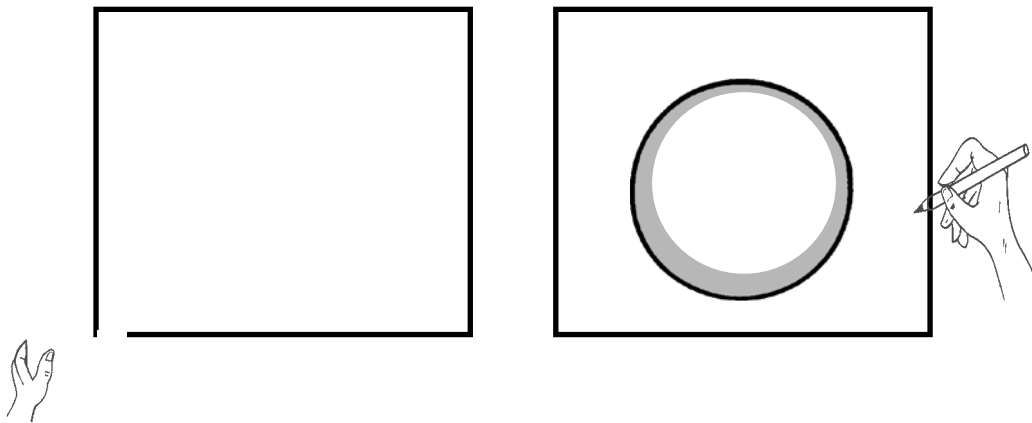
kamu menjiplak lingkaran dan huruf

kamu telah belajar menjiplak gambar  
sekarang kamu akan menjiplak lingkaran

**ayo perhatikan gambar berikut**



sekarang kita jiplak  
caranya

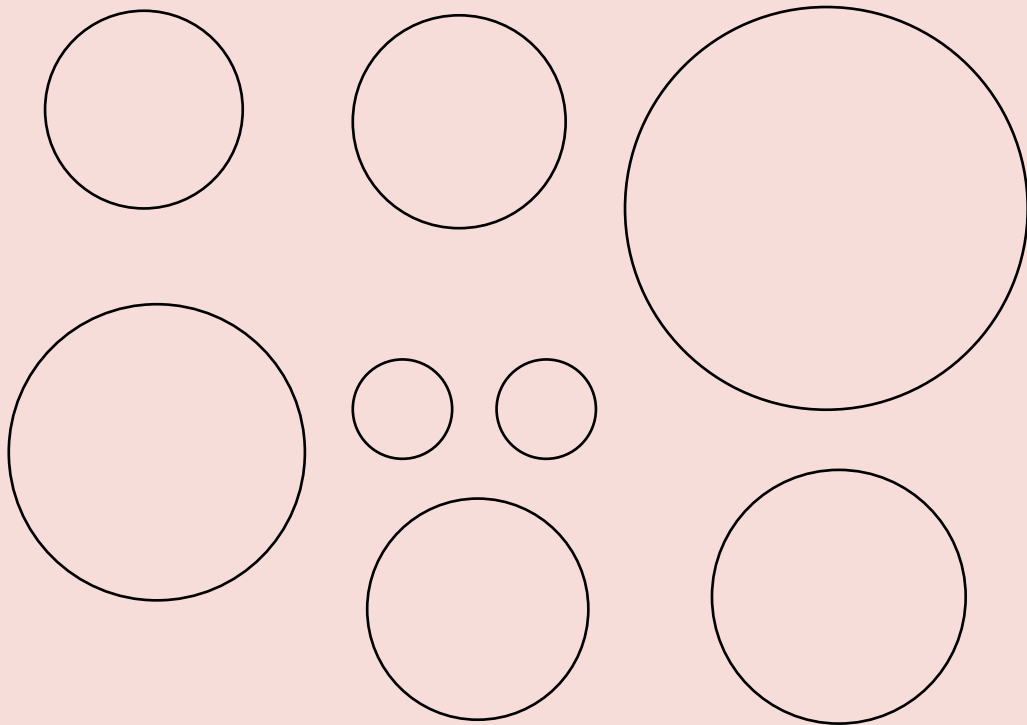


warnailah hasil yang dijiplak  
jadikan sebuah gambar yang lucu

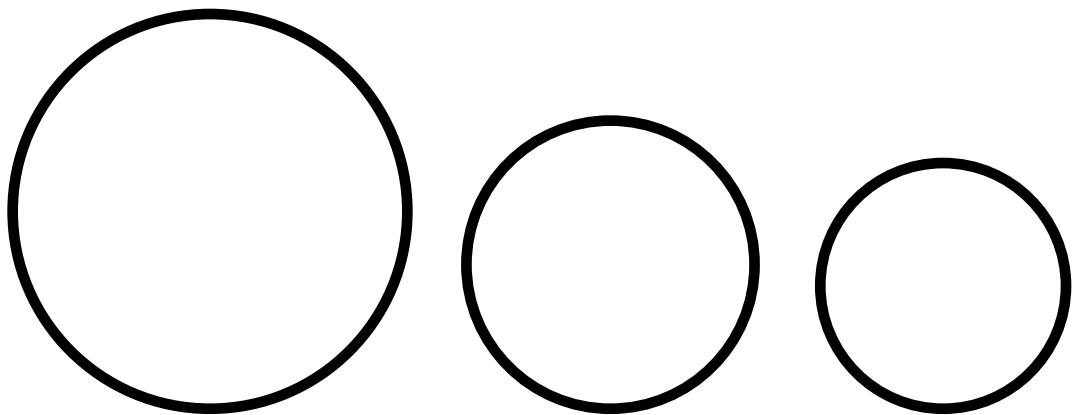


**aku siap jawab**

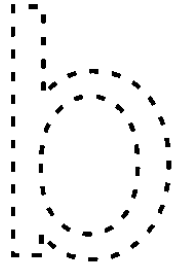
**jiplaklah gambar berikut**



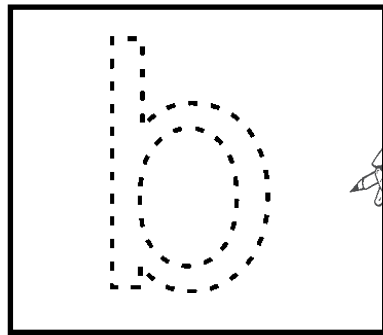
kamu telah menjiplak lingkaran  
sekarang coba kamu tebalkan garisnya  
seperti inilah



ayo perhatikan huruf berikut



sekarang mari kita jiplak

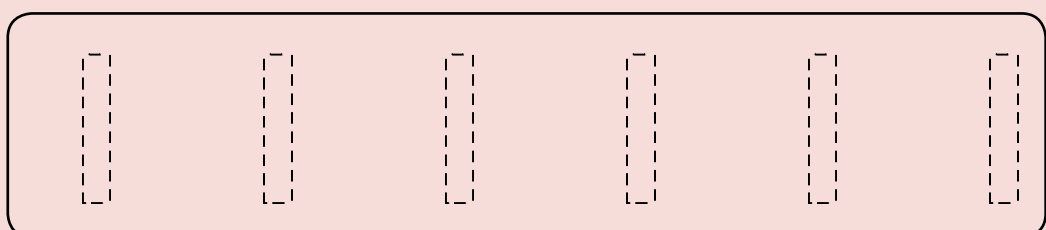
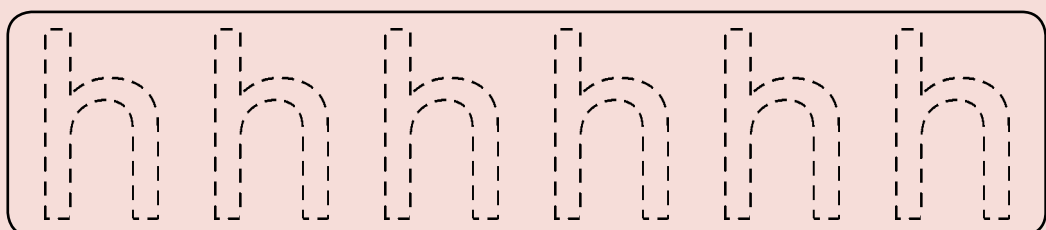
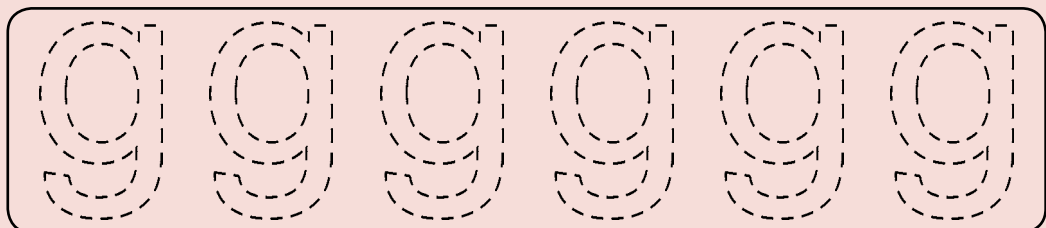
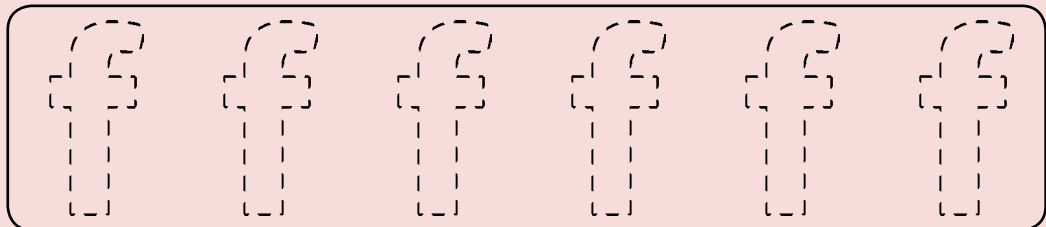
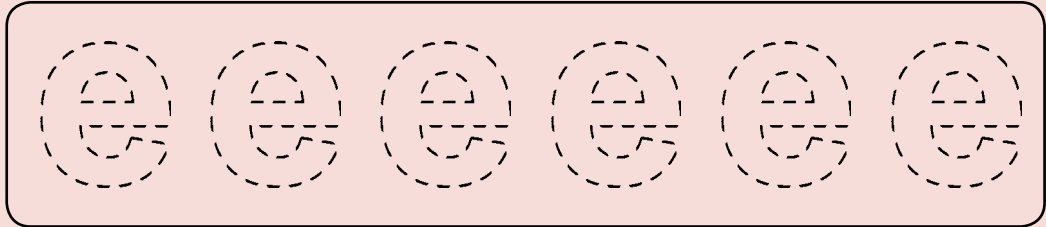


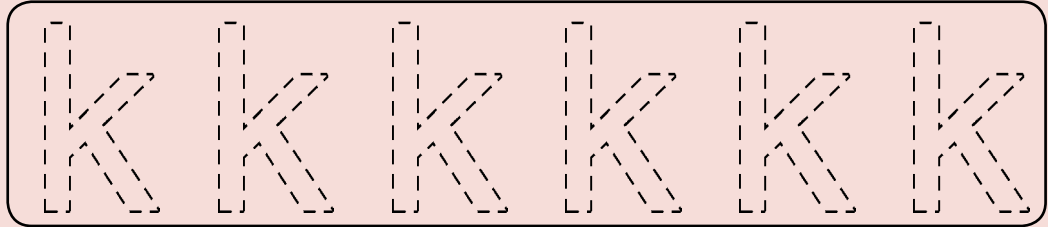
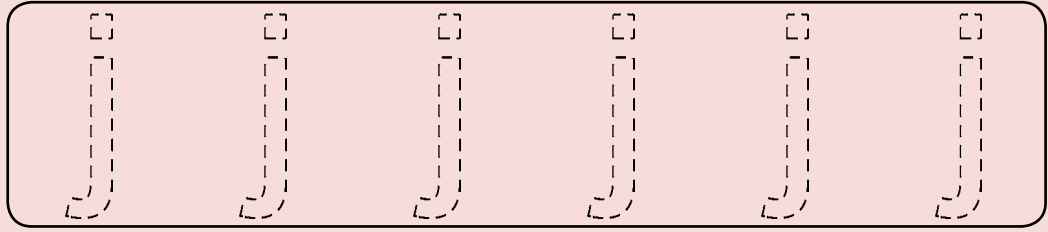
lalu tebalkan

warnailah agar menarik

**aku siap jawab**

**jiplaklah huruf berikut  
kemudian tebalkan**





## cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu dapat memperkenalkan orangtuamu
- kamu dapat memperkenalkan saudaramu
- membaca kata dengan bersuara
- membedakan berbagai bunyi yang didengar
- menjiplak huruf dan lingkaran



## kamusku

### keluarga

ibu bapak dan anak

### saudara kandung

orang yang seibu seayah

# e v a l u a s i

**ayo dengarkan temanmu memperkenalkan orangtua**

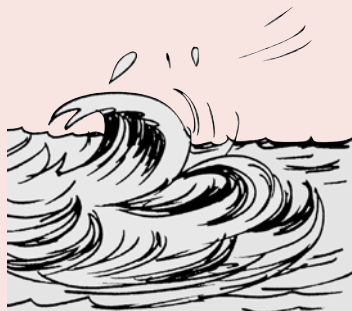
**dengarkan temanmu memperkenalkan saudara  
ayo baca dengan bersuara**

bibi	bi-bi
adik	a-dik
kakak	ka-kak
paman	pa-man
nenekne-nek	

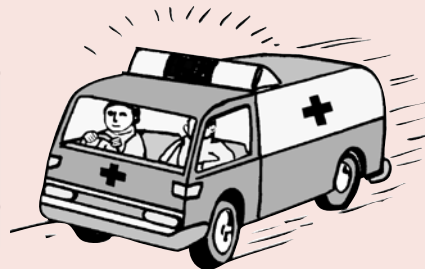
**ayo kamu bedakan bunyi ini**



prok prok

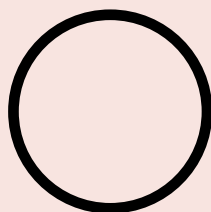


byur byur



ngeong ngeong

**ayo perhatikan gambar berikut**

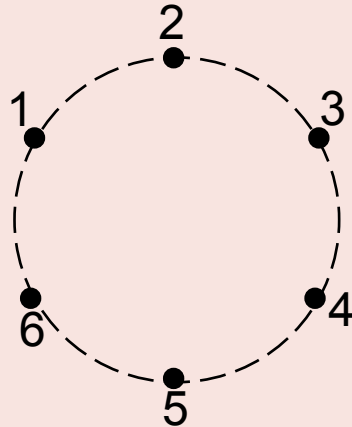


jiplaklah

**sekarang**

coba perkenalkan keluargamu  
bedakan suara yang kamu dengar

perhatikan gambar berikut



hubungkan titik itu sambil berhitung  
kemudian jiplaklah

menyenangkan bukan  
bermain bahasa dengan matematika

cobalah berbahasa indonesia  
dengan keluarga





# **bab**

## **3**

## **lingkungan rumah**



### **kamu akan belajar**

- menyapa orang lain
- membaca bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai perintah
- menebalkan berbagai gambar

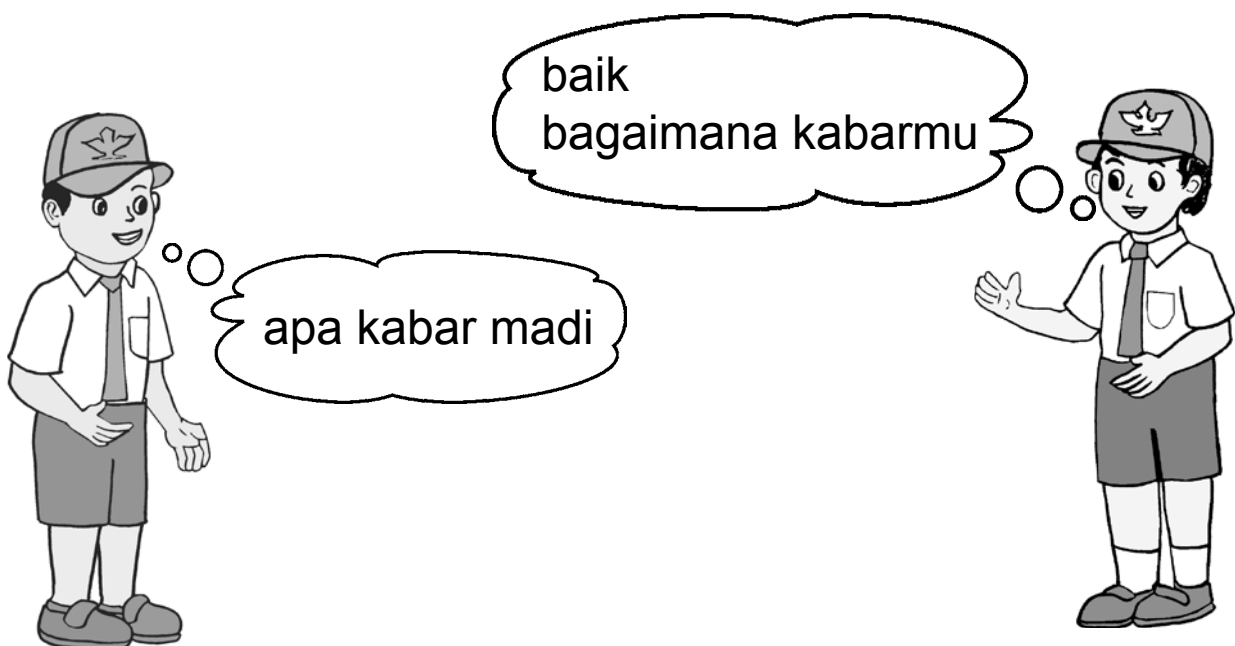
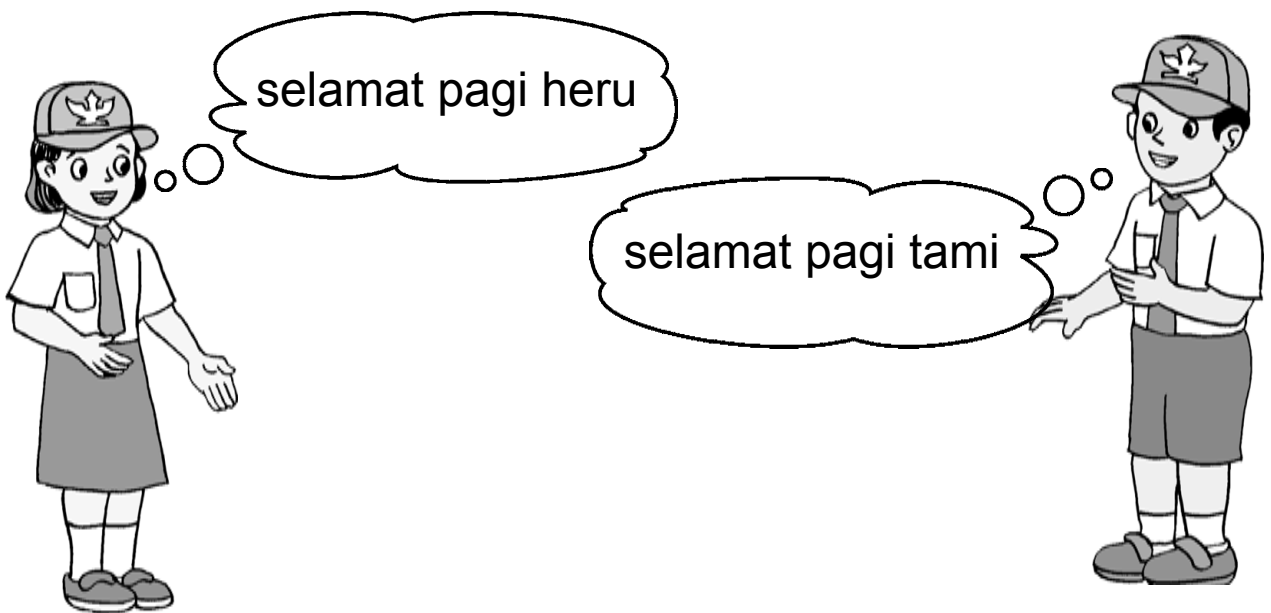
## berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menyapa

kamu tentu senang berangkat sekolah  
di sekolah kamu sapa temanmu

**ayo sapa temanmu seperti ini**





### kegiatanmu

sapalah teman sebangkumu  
sapalah teman sekelasmu  
gunakan bahasa yang santun

kamu telah menyapa teman  
sekarang sapalah gurumu seperti ini

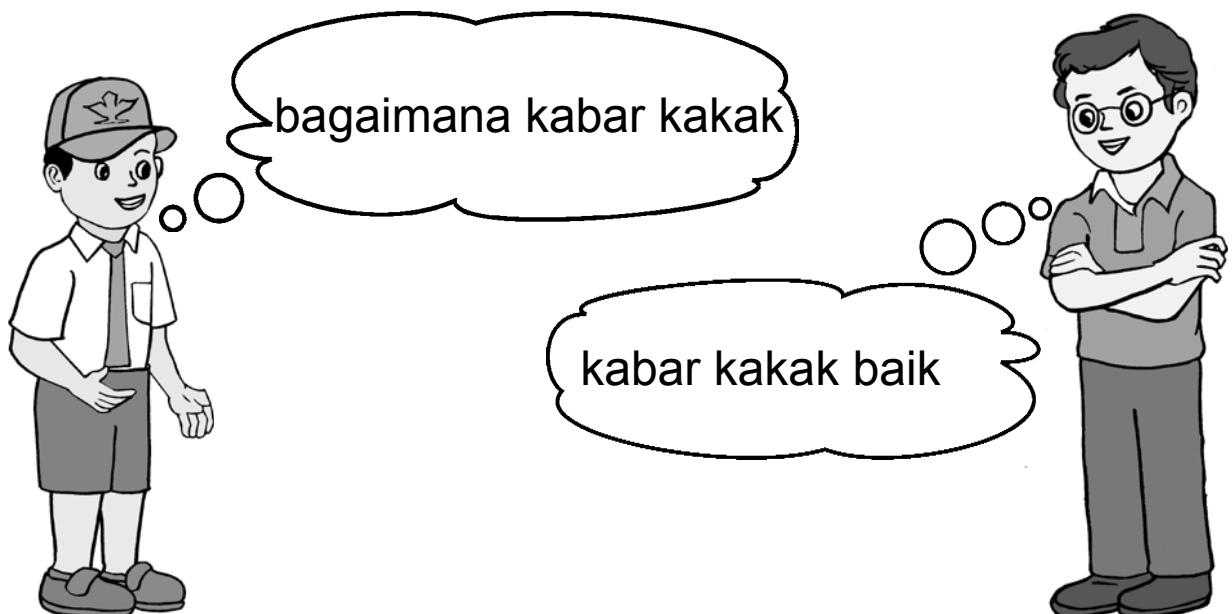
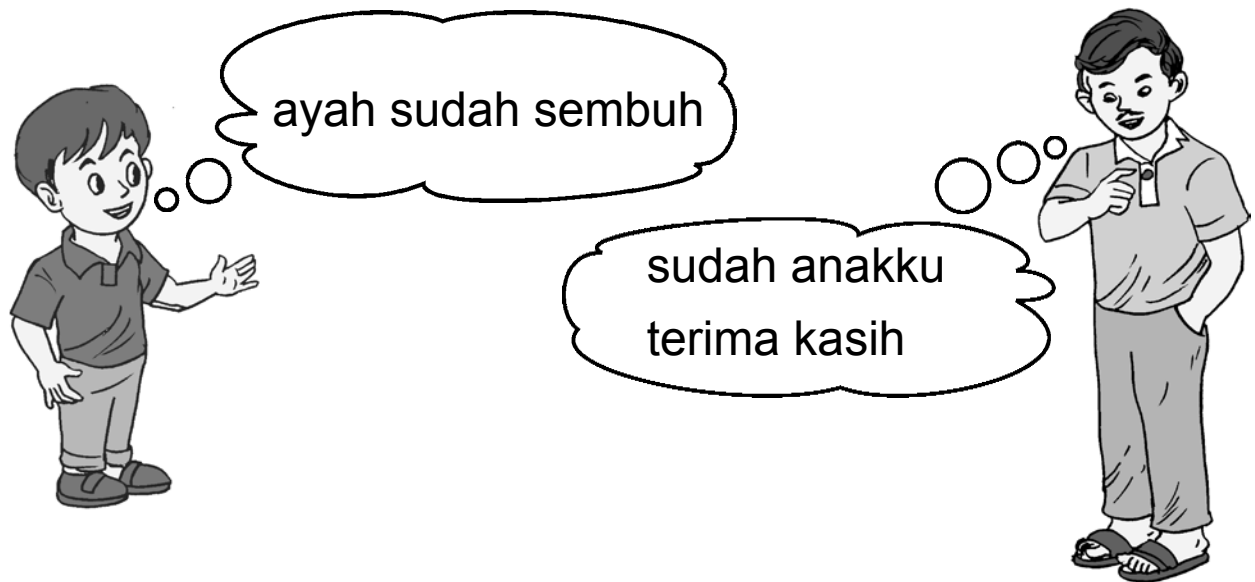
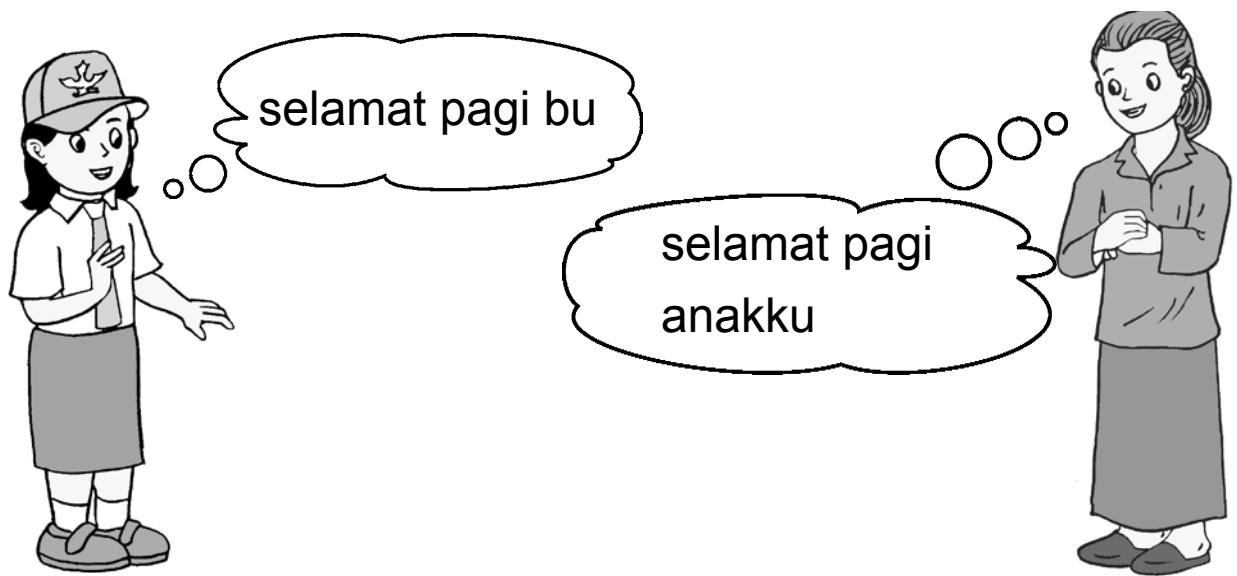


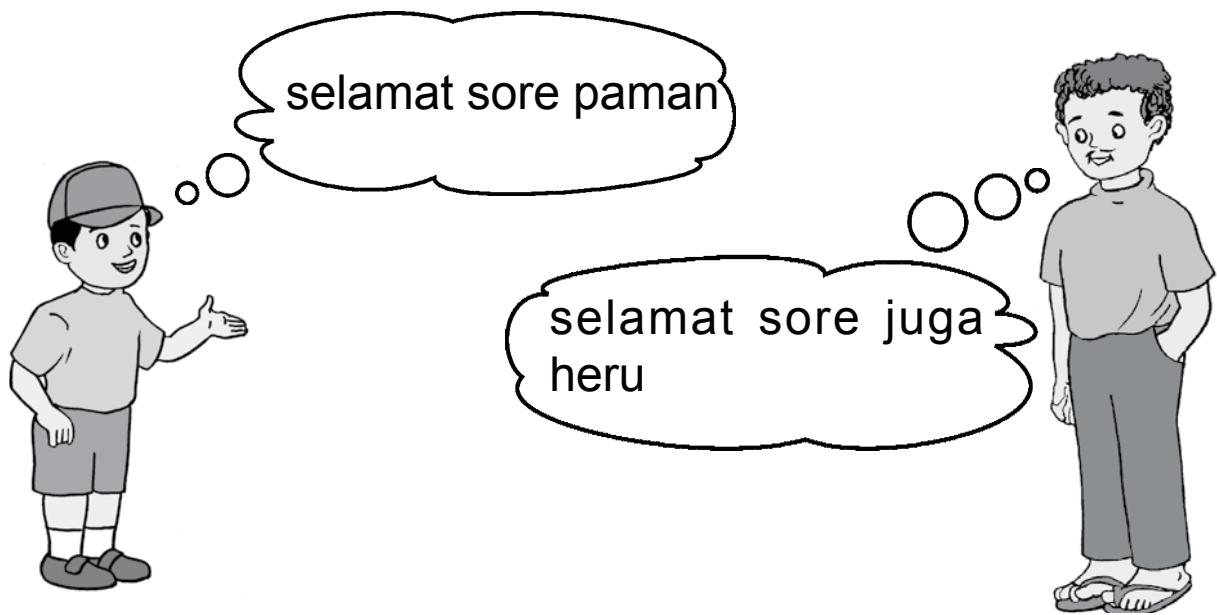


### kegiatanmu

sapalah gurumu  
gunakan bahasa yang santun

kamu telah menyapa teman dan guru  
sekarang sapalah orangtuamu





**kegiatanmu**

sapalah orang yang lebih tua darimu

## membaca

**apa yang akan dipelajari**

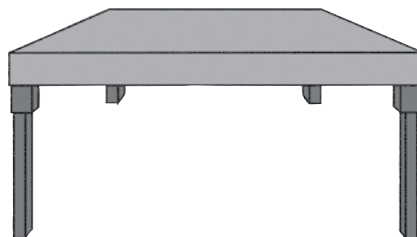
kamu akan belajar membaca bersuara

ayo baca dengan bersuara

sapu



meja



kursi



lampu



lemari



vas bunga



### kegiatanmu

perhatikan benda di sekitar rumahmu  
tulislah di kertas  
kemudian bacakan dengan bersuara  
jadikan saudaramu sebagai penilai  
berapa kata yang benar diucapkan

### aku siap jawab

#### ayo bacalah dengan bersuara

kaca

tembok

pintu

jendela

dapur

tetangga

pagar

kamar mandi

teras

kamar tidur

rumah

ruang tamu

## mendengarkan

### apa yang akan dipelajari

kamu melaksanakan tugas sesuai petunjuk

guru akan membacakan dan kamu mendengarkan  
kamu mendengarkan

### ayo simak

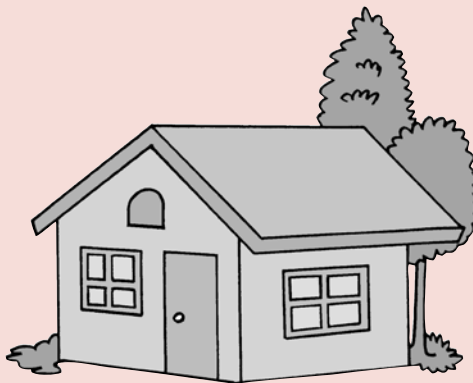
silahkan duduk  
coba kamu berdiri  
bukalah bukumu

setelah kamu mendengarkan  
coba lakukan

### aku siap jawab

gurumu membacakan  
**lakukanlah**

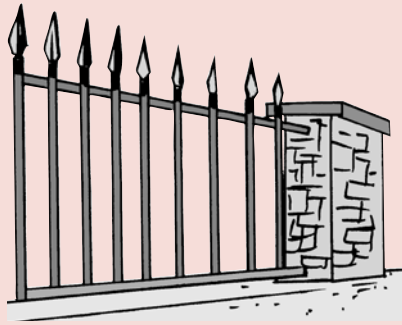
**lingkari gambar yang sesuai**



rumah

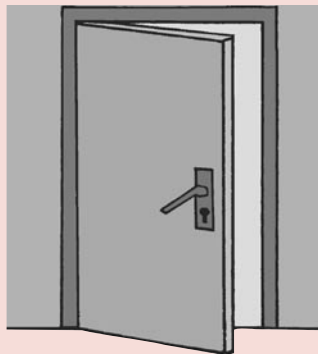
sekolah





tembok

pagar



jendela

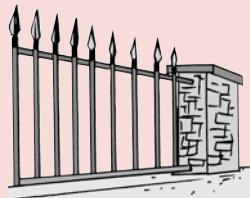
pintu

**berilah tanda cek (  $\checkmark$  ) pada gambar yang sesuai**

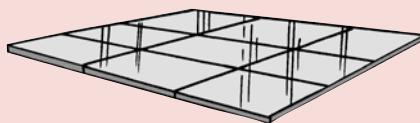
batu


☐

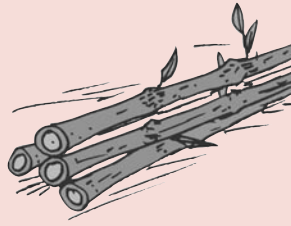
bambu


☐

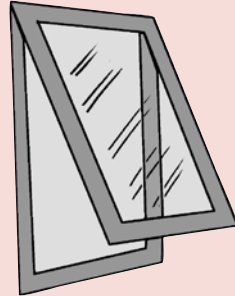
ubin


☐

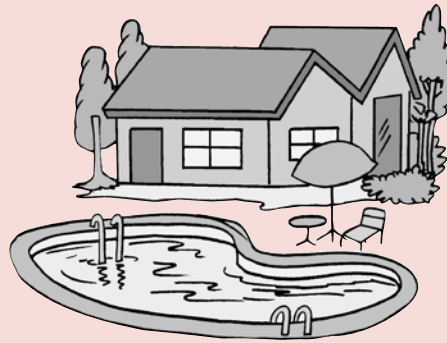
kayu



kaca



kolam



taman



lapangan



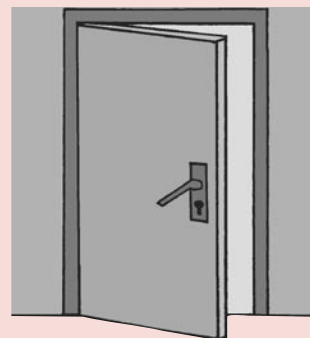
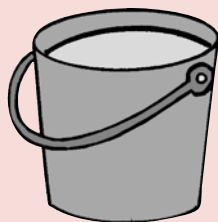
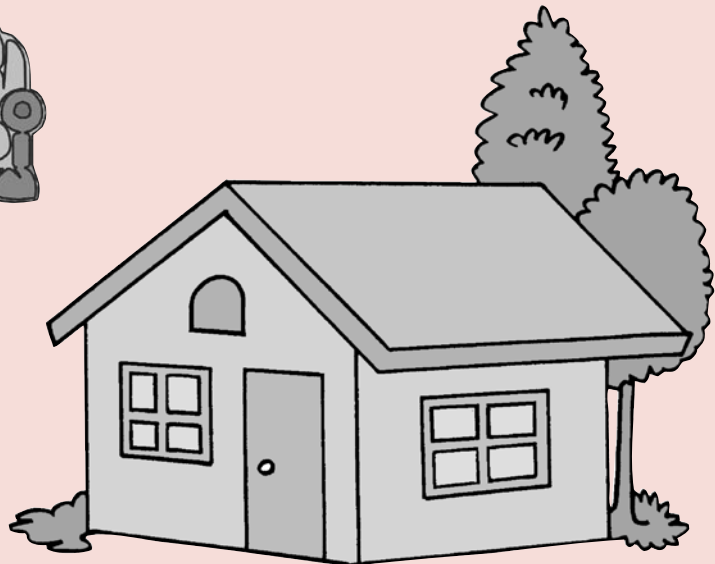
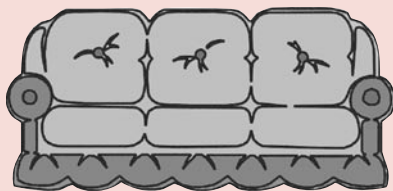
## menulis

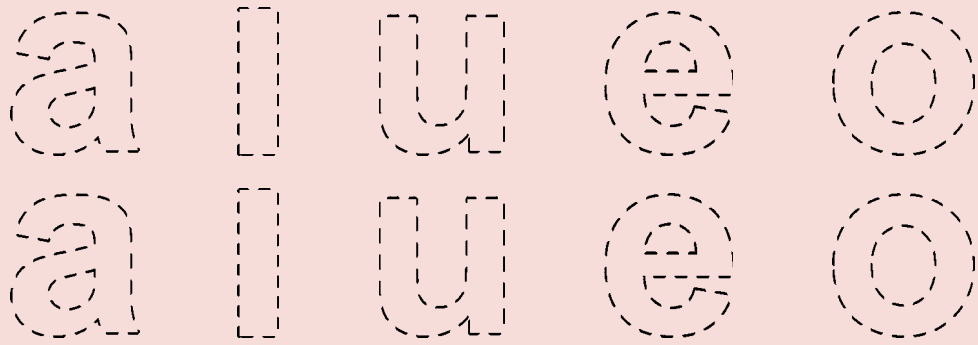
apa yang akan dipelajari

kamu menebalkan berbagai bentuk gambar

**aku siap jawab**

**ayo jiplak gambar berikut  
kemudian tebalkan  
berilah warna agar menarik**





### cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu berani menyapa orang lain
- melaksanakan sesuatu sesuai perintah
- berani membaca dengan bersuara
- menebalkan berbagai gambar



### kamusku

**santun**

sopan halus dan baik

**rumah**

bangunan untuk tempat tinggal

**lingkungan**

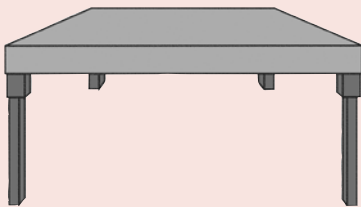
daerah yang termasuk di dalamnya

# e v a l u a s i

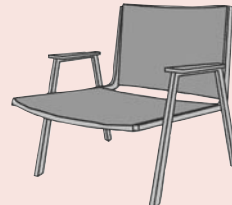
ayo sapa temanmu  
ayo sapa gurumu  
ayo sapa orangtuamu  
ayo sapa saudaramu

**bacalah dengan bersuara**

meja



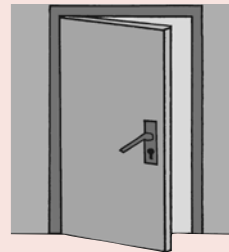
kursi



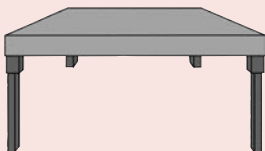
jendela



pintu

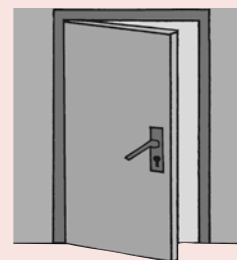


**gurumu membacakan**  
**lakukanlah**  
lingkari kata yang sesuai

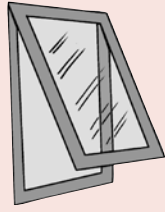


kursi

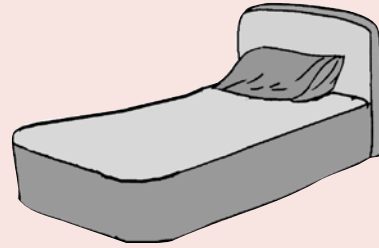
meja



pintu



pintu



kasur

tempat tidur



sabun

**tebalkan huruf berikut**

k

k

k

l

l

l

m

m

m

n

n

n

# **bab**

## **4**

## **lingkungan sekolah**



### **kamu akan belajar**

- menyapa orang lain
- membaca dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- mencontoh kata dan kalimat

## berbicara

apa yang akan dipelajari

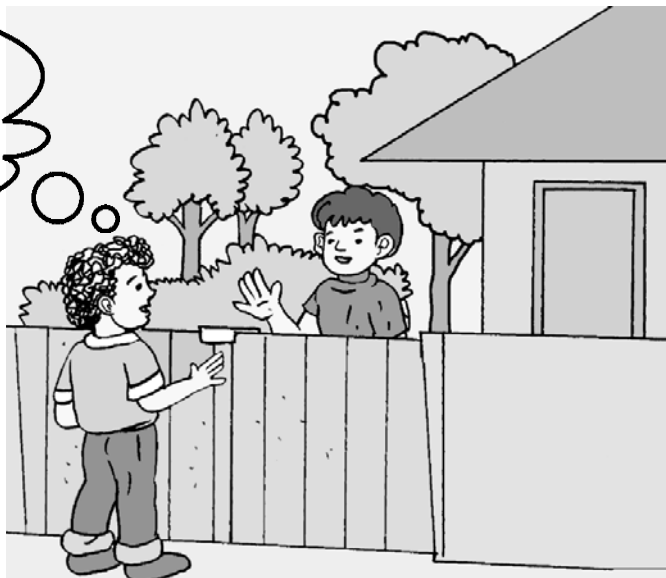
kamu belajar menyapa

ayo ucapkan



maaf saya tidak bisa ikut

aku tidak bisa latihan  
maaf ya

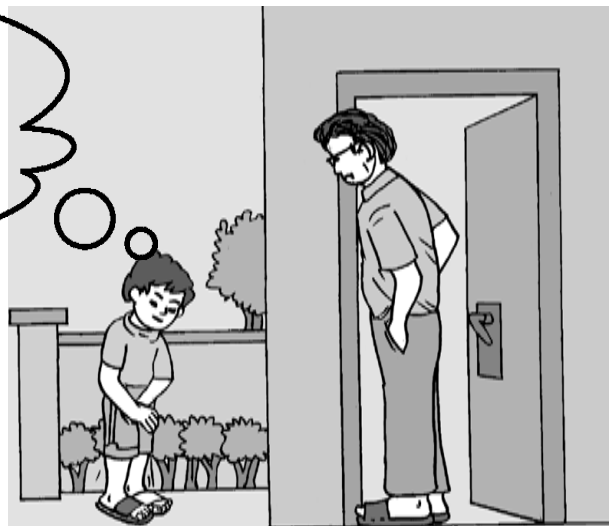






maaf bu  
saya terlambat

maafkan aku ayah  
aku keasyikkan main  
jadi lupa belajar



maafkan aku kak  
aku tidak permisi dulu

ayo ucapkan lagi

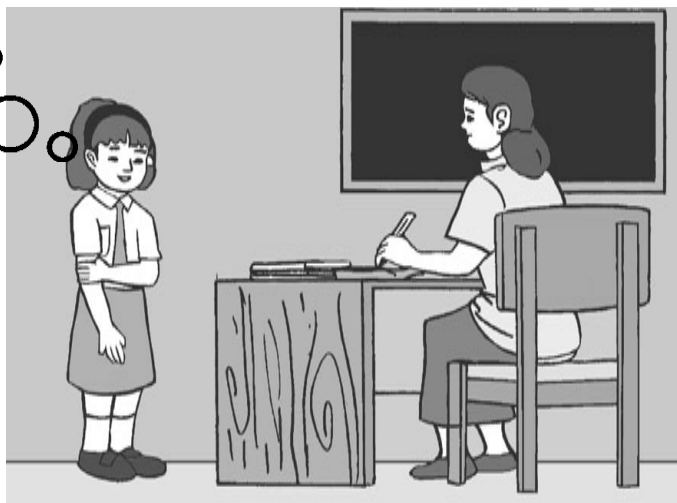
saya pulang duluan ya



bud  
aku masuk kelas ya



permisi bu  
saya izin ke luar sebentar





maaf pak  
saya izin tidak ikut  
olahraga

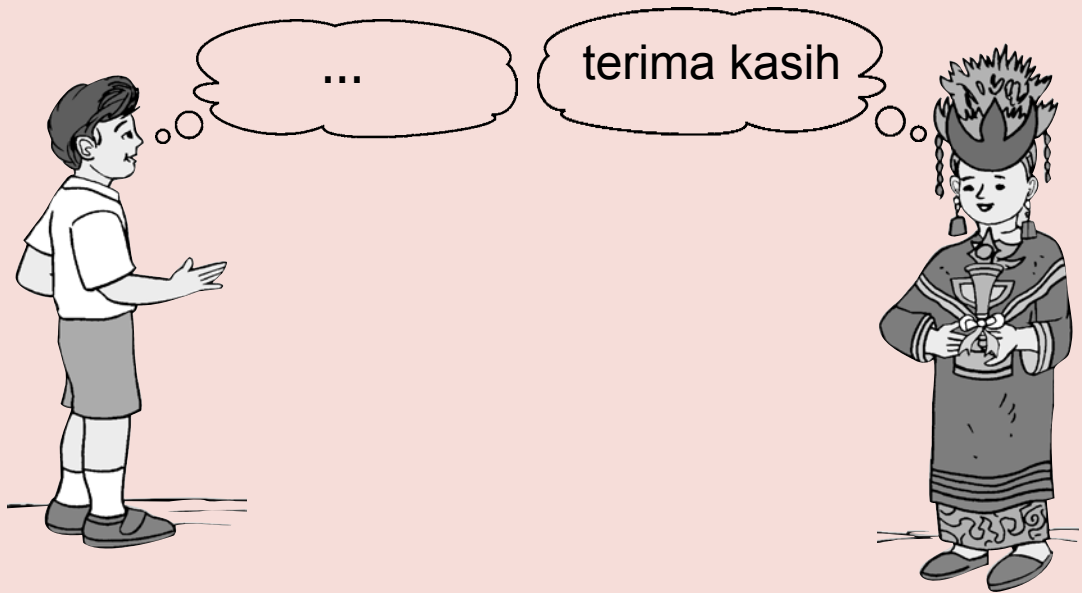
ayah  
aku mau latihan menari ya



**aku siap jawab**

**isilah kemudian ucapkan**



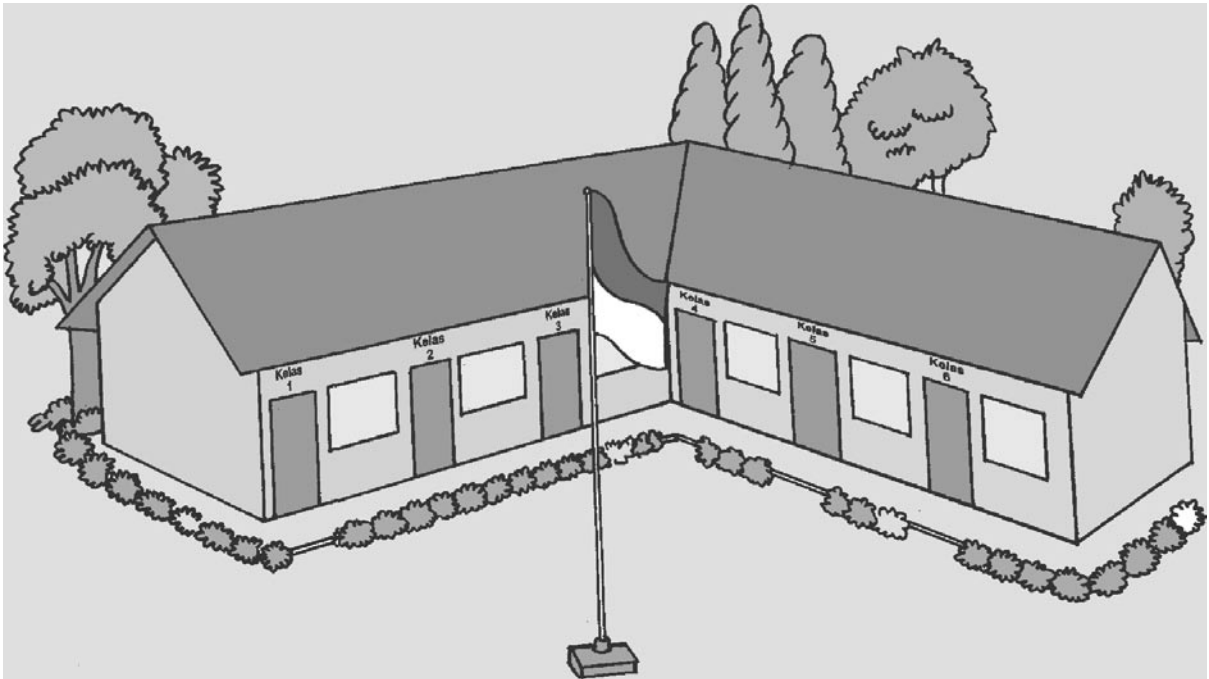


## membaca

### apa yang akan dipelajari

kamu belajar membaca bersuara kalimat

kamu telah belajar membaca kata  
sekarang kamu belajar membaca kalimat



### ayo baca dengan bersuara

namaku rian

sekolahku di sdn bone

ruangan di sekolahku banyak

ruang kelas 1 kelas 2 kelas 3 kelas 4

kelas 5 dan kelas 6

aku sekarang di ruang kelas 1



## kegiatanmu

perhatikan sekolahmu  
tuliskan tentang sekolahmu  
bacakan di depan kelas

## aku siap jawab

**ayo baca dengan bersuara**  
aku mempunyai teman  
temanku bernama andi  
di sekolah kami sekelas  
andi baik dan pintar  
aku senang berteman dengan andi

## mendengarkan

### apa yang akan dipelajari

kamu belajar melaksanakan perintah sesuatu sesuai perintah

### ayo simak ucapan gurumu berikut

tutup pintu itu  
bersihkan papan tulis  
sapu lantai yang kotor  
tolong lap kaca jendela  
bersihkan mejamu



rapikan seragammu

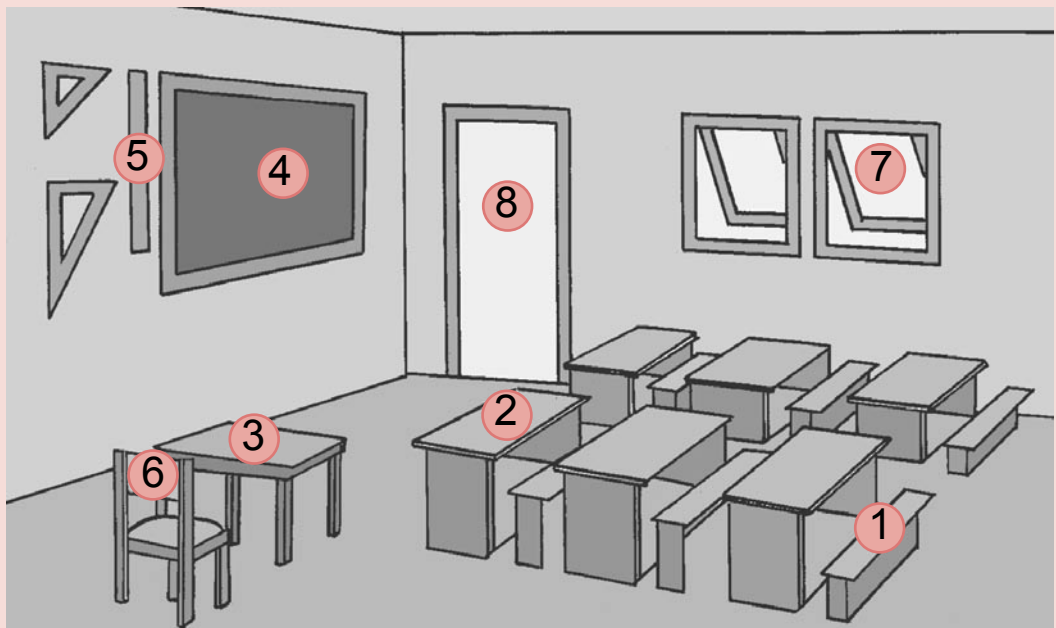
siapkan kertas selembar sekarang ulangan

**aku siap jawab**

**gurumu mengucapkan  
kamu melaksanakan**

**perhatikan gambar berikut**

sebutkan nama benda yang diberi nomor



nomor 1 adalah ...

nomor 2 adalah ...

nomor 3 adalah ...

nomor 4 adalah ...

nomor 5 adalah ...



nomor 6 adalah ...

nomor 7 adalah ...

nomor 8 adalah ...



### kegiatanmu

perhatikan ruang kelasmu

perhatikan benda yang ada

tuliskan lalu bacakan

jadikan teman sebangku sebagai pendengar

suruhlah temanmu mengucapkan kembali

## menulis

### apa yang akan dipelajari

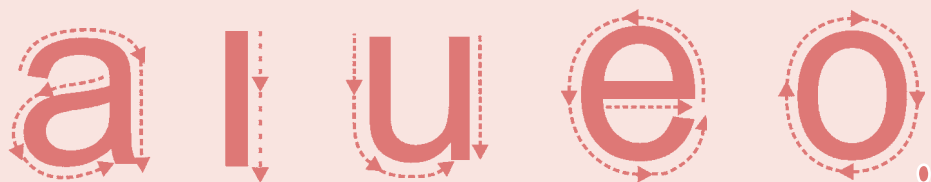
kamu belajar menuliskan kembali

kamu telah pandai menebalkan huruf

kamu juga pandai membaca kata

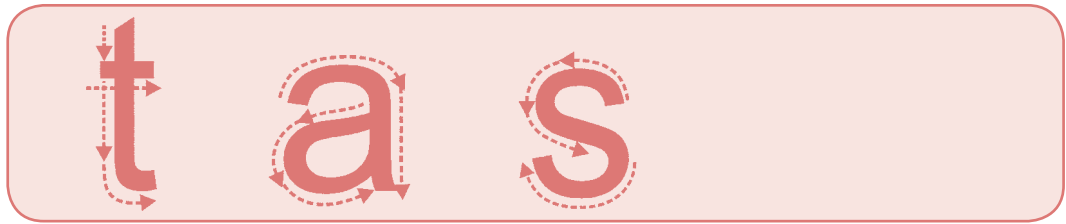
sekarang ayo kamu tulis kata

**perhatikan penulisan huruf berikut**

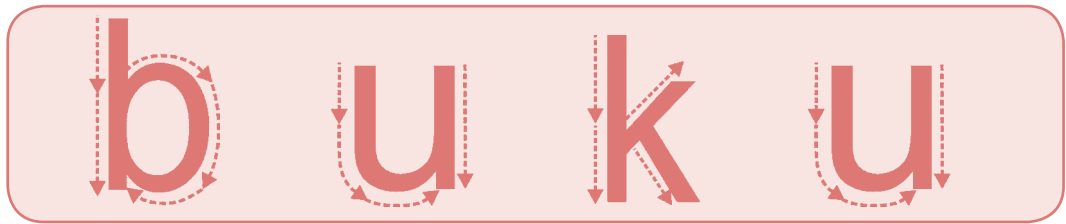


sekarang perhatikan penulisan kata berikut

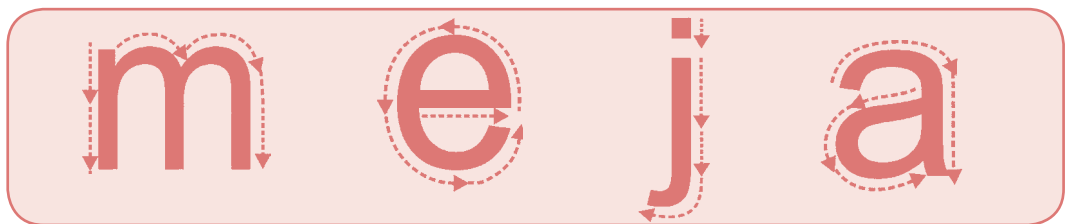
tas



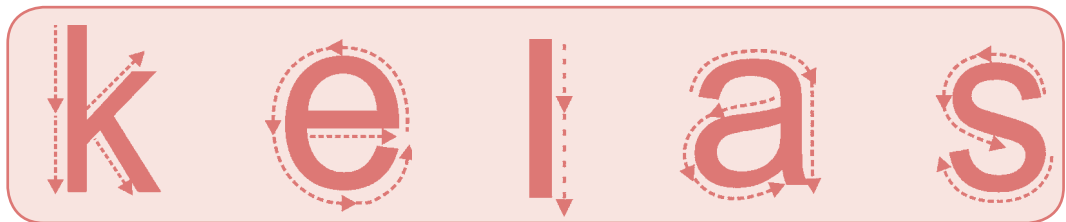
buku



meja



kelas



## aku siap jawab

**gurumu menuliskan kata berikut  
kamu menuliskan kembali di buku**

kelas	guru
sekolah	murid
upacara	bangku
bendera	teman
lapangan	belajar

**hafalkan kalimat berikut  
tuliskan dibukumu**

kelasku baru  
sekolahku di sdn nusa  
hari senin upacara bendera  
guruku baik dan ramah  
murid di sekolahku pintarku  
bangku sekolahku masih bagus

**tuliskan gambar berikut dibukumu**





## cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- menyapa temanmu lebih dulu
- membaca tulisan dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- menuliskan kembali kalimat yang didengar



## kamusku

**ruangan**

tempat yang luas

**kelas**

ruang tempat belajar di sekolah

**sekolah**

bangunan untuk belajar

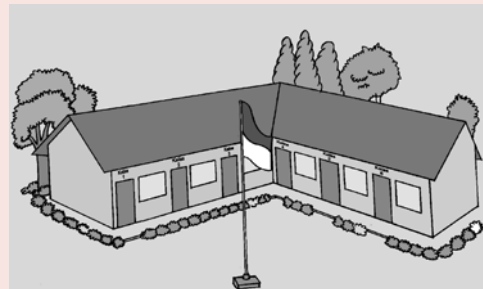
sapalah temanmu yang baru sembuh

sapalah ibumu di pagi hari

sapalah adikmu yang menjadi juara

**ayo baca dengan bersuara**

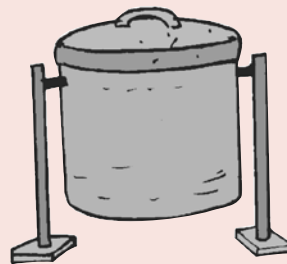
itu sekolah



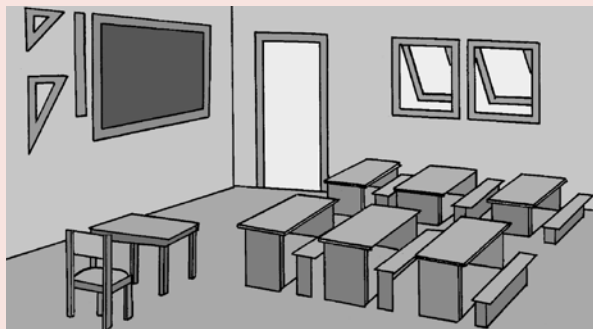
itu lapangan



itu tong sampah



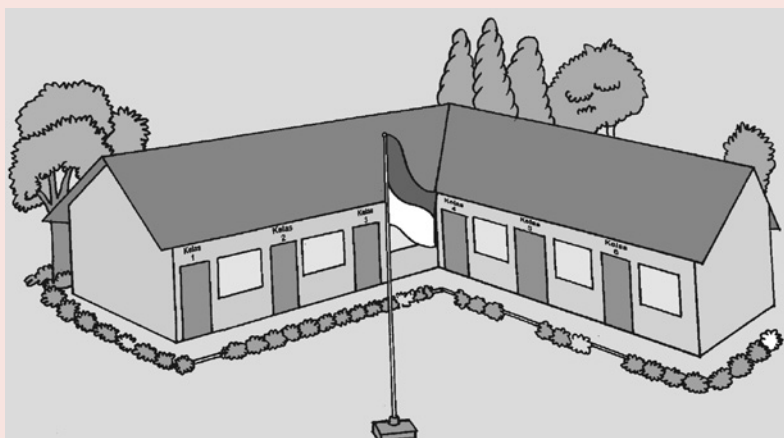
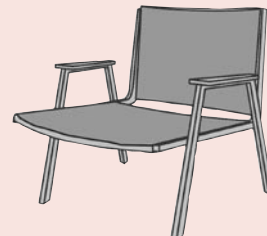
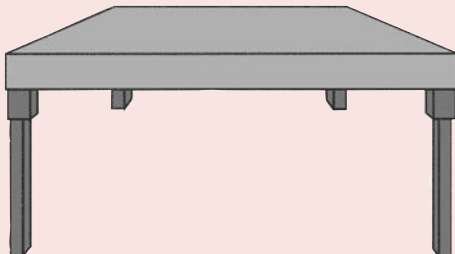
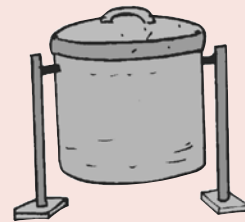
itu ruang kelas



beri tanda ✓ pada kalimat yang sesuai

kalimat	ya	tidak
waktu tujuh tahun aku sekolah dasar		
guru bahasa indoneseiaku		
perempuan		
aku rajin belajar		
aku tidak pernah mencontek		

tuliskan kembali sesuai gambar



# **bab**

# **5**

## **tempat umum**



### **kamu akan belajar**

- menceritakan anggota tubuh
- membaca kalimat dengan bersuara
- menyebutkan tokoh
- melengkapi kalimat berdasarkan gambar

## berbicara

### apa yang akan dipelajari

kamu akan menceritakan anggota tubuh

nyanyikan bersama  
sambil tunjukkan tubuhmu

dua mata saya  
hidung saya satu  
dua kaki saya pakai  
pakai sepatu baru



### sekarang ayo ucapkan

#### **mata**



mata digunakan untuk melihat  
mata ada dua  
mata kanan dan mata kiri

#### **kaki**



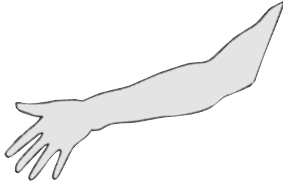
kaki berguna untuk berjalan  
kaki ada dua  
kaki kanan dan kaki kiri





## **gigi**

gigi digunakan untuk mengunyah



## **tangan**

tangan berguna untuk mengangkat

tangan digunakan untuk menulis

tangan ada dua

tangan kiri dan tangan kanan



## **telinga**

telinga digunakan untuk mendengar



## **hidung**

hidung berguna untuk mencium  
bau

### **aku siap jawab**

#### **jawablah**

rambut berguna untuk ...

lidah digunakan untuk ...

alis berguna untuk ...

kuku berguna untuk ...

bulu mata berguna ...



## kegiatanmu

berdirilah  
perhatikan tubuhmu  
tunjukkan anggota tubuhmu  
sebutkan kegunaannya

## membaca

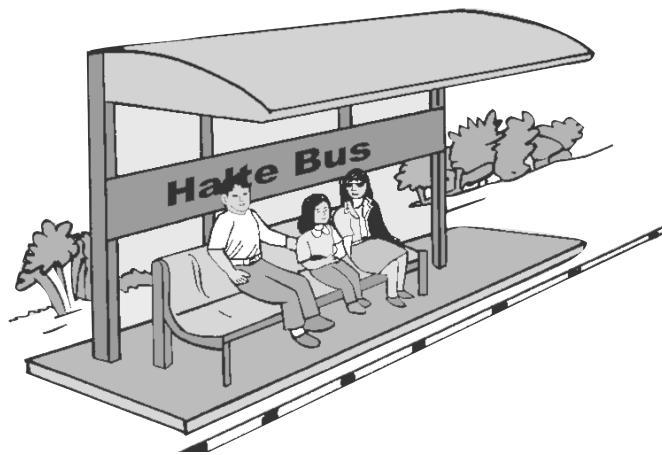
apa yang akan dipelajari

kamu akan membaca bersuara kalimat

**ayo bacalah dengan bersuara**



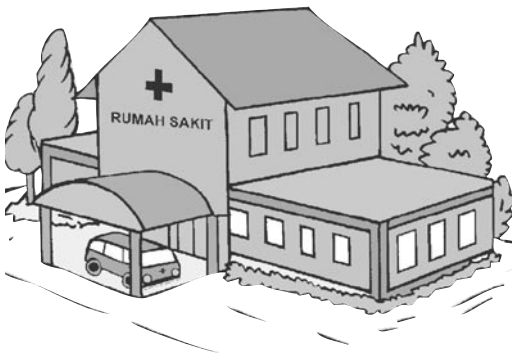
pasar salah satu tempat umum  
di pasar ada orang berjualan  
di pasar ada orang membeli



itu halte

bus berhenti sementara di halte

halte merupakan tempat umum



rumah sakit tempat orang sakit

ada rumah sakit umum

ada juga rumah sakit jiwa

**aku siap jawab**

**jawablah**

pasar adalah ...

terminal adalah ...

stasiun adalah ...

bandara adalah ...

rumah sakit adalah ...



## kegiatanmu

perhatikan di dekat rumahmu  
apakah ada tempat umum

jika iya  
tuliskan tentang tempat itu  
kemudian bacakan

jika tidak  
tuliskan tentang satu tempat umum  
kemudian bacakan

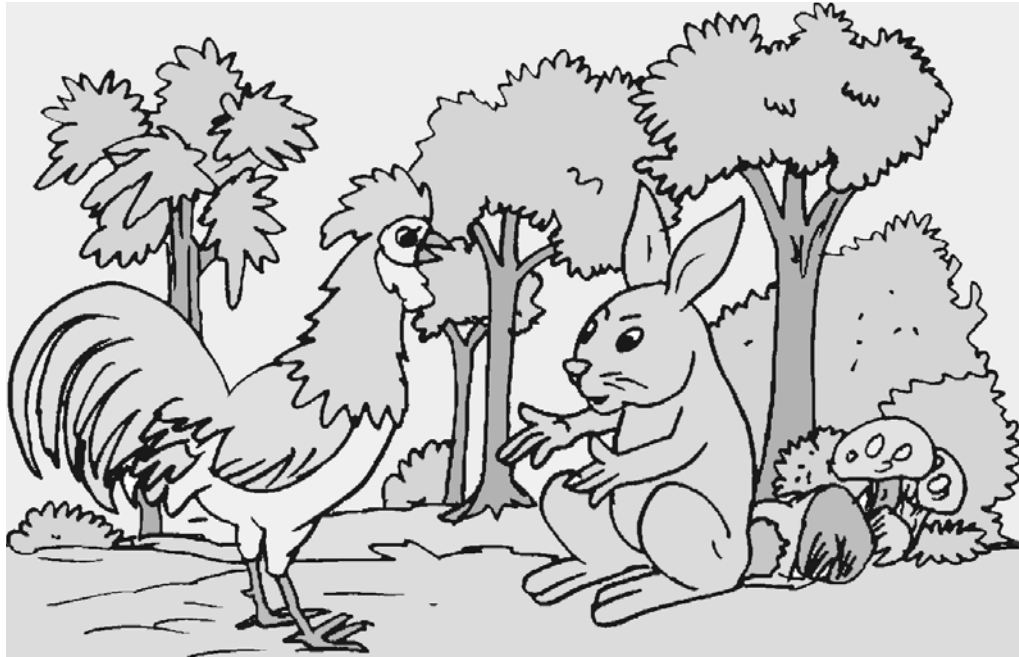
## mendengarkan

**apa yang akan dipelajari**

kamu akan menyebutkan tokoh

kamu tentu sering mendengar dongeng  
dalam dongeng ada tokoh cerita  
tokoh dapat berupa manusia  
tokoh dapat berupa hewan  
tokoh dapat berupa benda

**guru membacakan**  
**kamu mendengarkan**



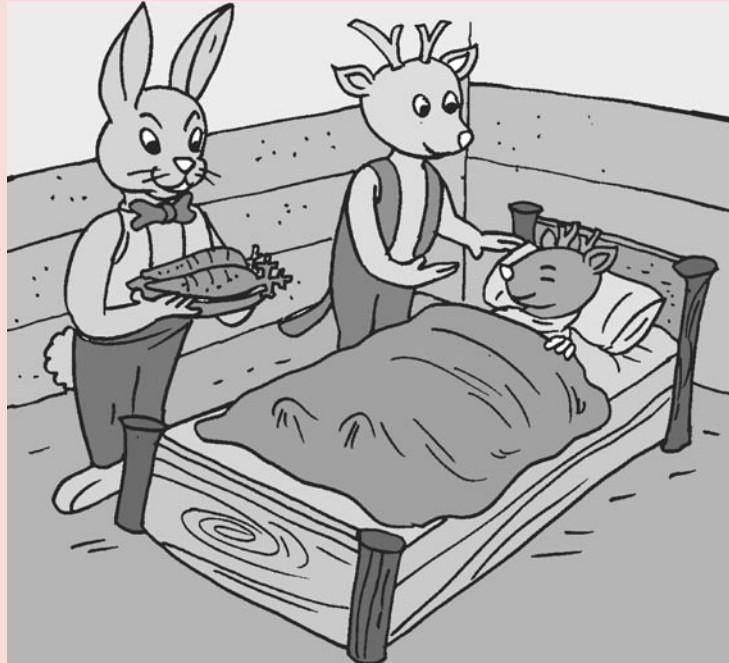
di sebuah hutan  
ada ayam dan kelinci  
ayam dan kelinci bersahabat

tadinya  
ayam dan kelinci tidak kenal  
kaki ayam tertimpa pohon tumbang  
kebetulan kelinci lewat  
kelinci menolong ayam  
kemudian kaki ayam diobati

ayam berterima kasih kepada kelinci  
sejak itu  
ayam dan kelinci bersahabat

**aku siap jawab**

**gurumu membacakan cerita berikut  
ayo simak dengan baik**



pagi hari tanah hutan basah  
kelinci keluar dari rumah  
kelinci pergi ke rumah kancil  
kelinci bermaksud menengok anak kancil  
karena anak kancil sakit

selamat pagi kancil  
kelinci memberikan jus wortel

selamat pagi juga kelinci  
kamu membawa apa  
ini jus wortel untuk anakmu  
terima kasih

apa nanti persediaanmu tidak habis  
sudahlah tidak usah dipikirkan  
setelah itu kelinci pulang  
di rumah kelinci terkejut  
persediaan wortel hilang

kelinci melihat serigala  
rupanya serigala mencuri wortel  
serigala menyembunyikan di balik semak  
tapi kelinci menemukannya

akhirnya serigala mengaku  
serigala meminta maaf  
kancil pun memaafkan

### **sekarang ayo jawab**

siapa yang diceritakan di atas  
di mana tempat terjadinya  
siapa yang menyembunyikan wortel  
ada berapa tokoh dalam cerita



### **kegiatanmu**

#### **bacalah sebuah cerita**

bacakan di depan temanmu  
suruhlah temanmu menceritakan kembali

## menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan melengkapi kalimat berdasarkan gambar

**ayo perhatikan tulisan berikut**

itu pantai

pantai tempat berekreasi

itu taman



taman tempat aku bermain

itu lapangan



aku bermain bola di lapangan





**lengkapi kalimat berikut sesuai gambar**

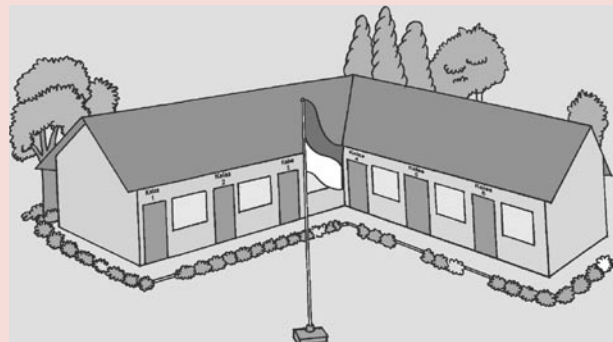
ibu pergi ke ...



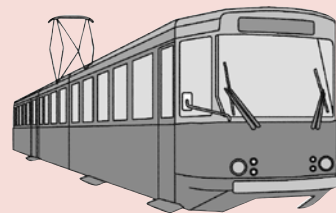
ayah ke pasar  
menggunakan ...



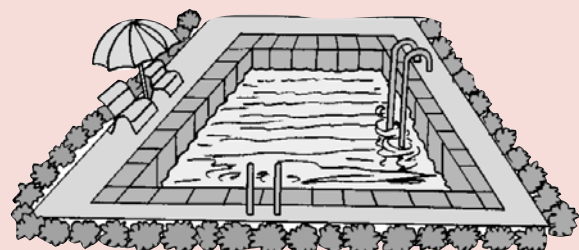
ibu bekerja di ...



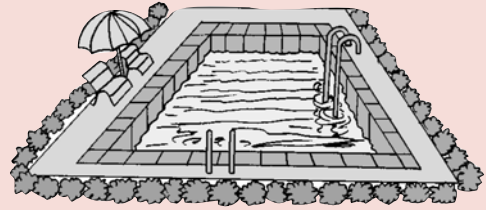
bibi pergi ke bandung  
naik ...



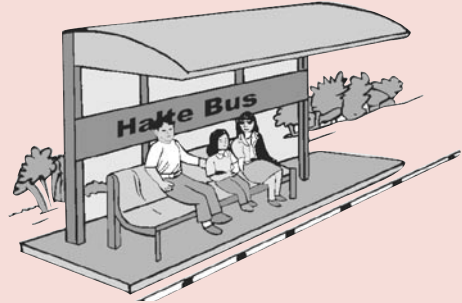
sari berenang di ...



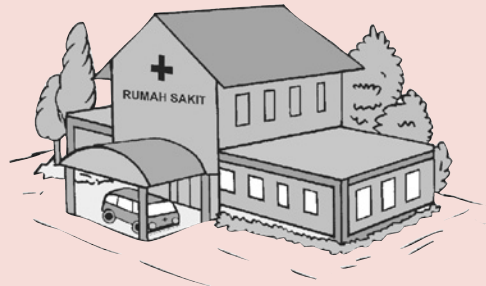
orang berenang di ...



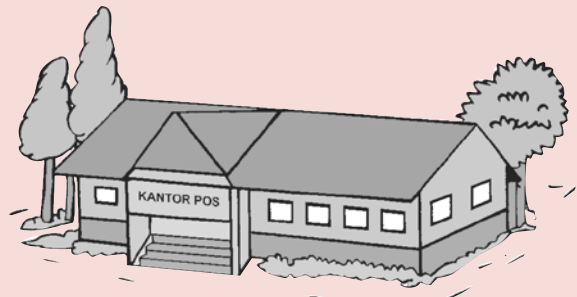
heni menunggu  
angkutan umum  
di ...



luki berobat ke ...



kita mengirim surat  
melalui ...



kapal laut  
berlabuh di ...





## cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menceritakan anggota tubuhmu
- membaca tulisan dengan bersuara
- menyimak cerita dengan baik
- menyebutkan tokoh dalam cerita
- dapat melengkapi kalimat sesuai gambar



## kamusku

**tubuh manusia**

bagian badan manusia

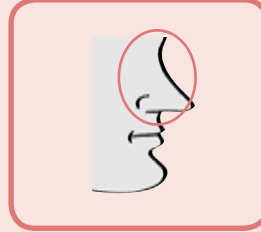
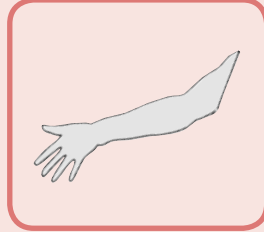
**tokoh**

rupa wujud dan keadaan

**cerita**

karangan yang menceritakan kejadian

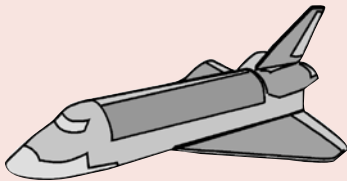
ceritakan tentang gambar berikut



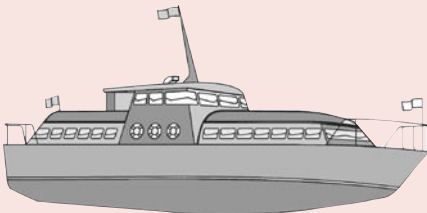
lengkapi kalimat berikut  
bacakan dengan bersuara



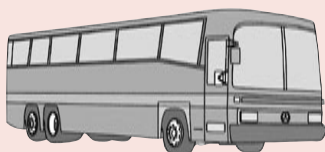
mainan ... buyung baru



... mendarat di bandara



... berlabuh di darmaga



... berhenti di halte

# **bab**

# **6**

# **liburan**

liburanku membantu ibu  
ibuku berjualan di pasar  
ayahku membuka toko mainan



## **kamu akan belajar**

- membacakan puisi
- membaca kalimat dengan bersuara
- menyebutkan tokoh
- menyalin puisi

## berbicara

### apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar membaca puisi

sebelum belajar lagi

**ayo nyanyikan bersama**

- naik naik ke puncak gunung
- tinggi tinggi sekali
- kiri kanan kulihat ada
- banyak pohon cemara
- kiri kanan kulihat saja
- banyak pohon cemara



sekarang perhatikan penulisan berikut

### liburan

aku pergi ke sebuah tempat  
tampak laut dari jauh  
burung berkicau  
ombak bergulung



indah kulihat

aku terpesona pada ciptaan tuhan

liburanku sungguh menyenangkan

aku makin sayang pada tuhan

setelah itu

coba kamu ucapkan dengan gerakan

**aku siap jawab**

**ucapkan tulisan berikut**

**gunakan gerakan ketika membacanya**

**liburanku menyenangkan**

wajahku cemberut

karena liburanku di rumah

tiba tiba ibu datang

ibu mengajakku ke pasar

lalu berjualan



ternyata di pasar menyenangkan

aku bisa belajar menghitung

juga bergaul

terima kasih tuhan

liburanku jadi menyenangkan



## kegiatanmu

carilah puisi dari majalah anak  
tuliskan kembali  
kemudian bacakan dengan tepat

## membaca

### apa yang akan dipelajari

kamu membaca kalimat dengan bersuara

### ayo baca dengan bersuara

hari ini aku senang  
nilai di raporku bagus  
tidak ada lagi nilai enam  
ibu mengajarku agar rajin belajar  
ayah mengajarku agar tidak mencontek  
aku sayang ayah dan ibu

### aku siap jawab

apa yang ibu ajarkan kepadaku  
apa yang ayah ajarkan kepadaku





## kegiatanmu

carilah bacaan di majalah anak  
tuliskan kemudian bacakan  
apakah kamu berani melakukan

## mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menyebutkan tokoh

gurumu membacakan  
kamu mendengarkan

**ayo simak dengan baik**



semut dan kodok bertemu  
semut pandai berlari  
kaki panjang  
memiliki dua belalai di kepala

kodok hidup di darat dan air  
kaki belakang kodok panjang  
kaki depan kodok pendek  
suara kodok nyaring sekali

kodok mengajak semut lomba lari  
semut menyetujui  
kodok dan semut terus berlari  
kodok melalui air  
semut melalui darat



semut kelelahan  
kemudian ditolong oleh burung  
gelatik  
semut naik ke punggung burung  
akhirnya semut yang menang

### aku siap jawab

#### **jawablah**

ceritakan bagaimana semut  
ceritakan bagaimana kodok  
siapa yang mengajak lomba lari  
siapa yang sampai duluan  
siapa saja yang ada dalam cerita

**sekarang  
temanmu membacakan  
dan kamu mendengarkan**



dua orang nelayan membuat kapal  
kapal terbuat dari pohon  
pohon dibelah dan dipotong

kayu yang digunakan kurang  
akhirnya mereka menemukan kayu  
kayu sudah termakan rayap  
tapi tetap dipakai  
jadilah kapal

kapal dibawa ke tengah laut  
rayap di kayu makin banyak  
kapal menjadi miring  
kemudian tenggelam  
kedua nelayan juga tenggelam

## **jawablah**

siapa yang membuat kapal  
terbuat dari apakah kapal  
apakah mereka kekurangan kayu  
mengapa mereka tenggelam  
siapa sajakah yang ada dalam cerita

## **menulis**

**apa yang akan dipelajari**

kamu akan menyalin puisi

## **ayo nyanyikan bersama**



- ☐ pada hari minggu
- ☐ kuturut ayah ke kota
- ☐ naik delman istimewa
- ☐ kududuk di muka

- duduk di samping pak kusir
- yang sedang bekerja
- mengendarai kuda supaya baik jalannya
- tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak
- tak tik tuk tik tak tik tuk
- suara sepatu kuda



### kegiatanmu

salin kembali tulisan di atas  
perlihatkan kepada temanmu  
berikan nilai untuk tulisan itu

### aku siap jawab

**ayo perhatikan kembali tulisan berikut**

### liburanku menyenangkan

wajahku cemberut  
karena liburanku di rumah  
tiba tiba ibu datang  
ibu mengajakku ke pasar  
lalu berjualan  
ternyata di pasar menyenangkan  
aku bisa belajar menghitung



juga bergaul  
terima kasih tuhan  
liburanku jadi menyenangkan

**salin kembali puisi di atas di bukumu**



### cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani membaca puisi
- berani membaca tulisan dengan bersuara
- menyebutkan tokoh cerita
- menyalin kembali puisi dengan benar



### kamusku

**puisi**

sajak

**liburan**

masa bebas dari masuk sekolah

bacakan puisi berikut

## naik gunung



dari kejauhan  
tampak biru  
padahal pepohonan berwarna hijau  
sungguh indah pemandangan  
karena gunung ciptaan tuhan  
salin kembali di bukumu  
gurumu menceritakan gambar berikut  
kamu mendengarkan

ayo simak



liburanku ke pantai melihat alam



liburanku membantu ibu membersihkan rumah



aku berolahraga pagi ke taman



# **bab**

# **7**

# **kegemaran**

namaku dina  
aku senang menghitung  
aku juga senang menggambar



## **kamu akan belajar**

- menjelaskan isi gambar
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang kembali benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

## berbicara

### apa yang akan dipelajari

kamu akan menjelaskan gambar

wida menyukai boneka  
wida mengumpulkan banyak  
boneka



umar senang melukis  
lukisan umar dipajang di dinding



wida gemar boneka  
umar gemar melukis  
kegemaran wida dan umar beda  
kegemaran artinya kesukaan terhadap sesuatu

### ayo ucapkan



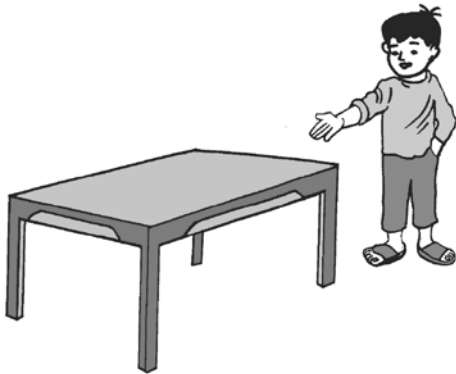
ini bola sepak  
bola sepak berbentuk bulat  
apabila ditendang akan menggelinding



ini boneka  
bentuk boneka berbeda beda  
ada seperti manusia  
binatang dan yang lainnya



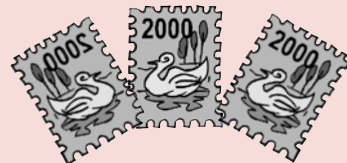
ini gelas  
gelas terbuat dari kaca  
ada gelas terbuat dari plastik  
gelas dipakai untuk minum

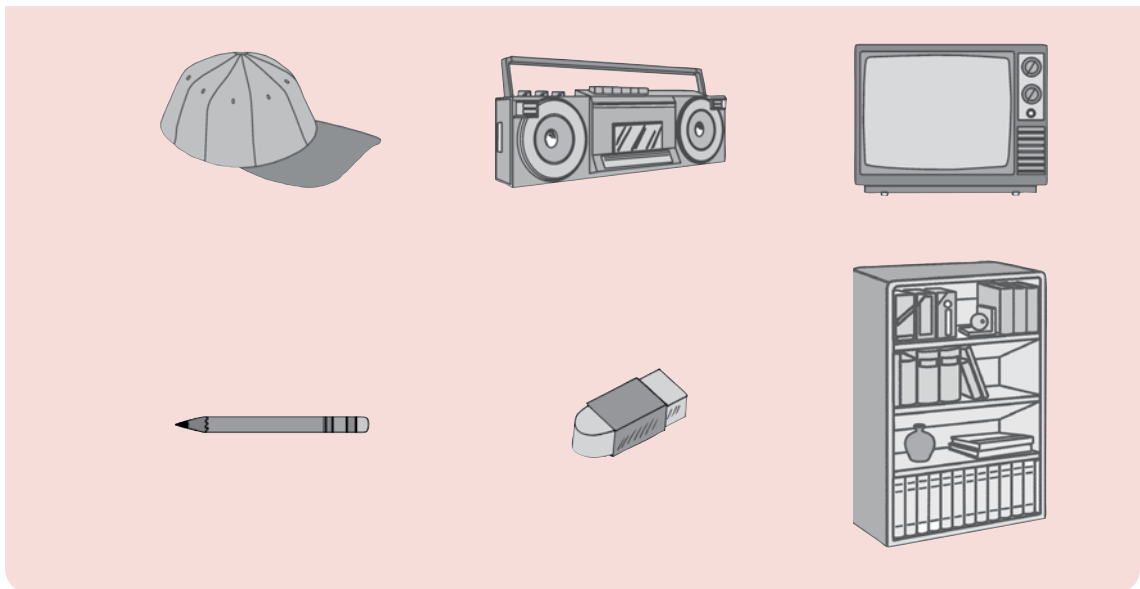


itu meja  
meja terbuat dari kayu  
meja mempunyai kaki  
kaki meja ada empat  
meja itu tempatku menggambar

**aku siap jawab**

**ceritakan tentang gambar berikut**





## kegiatanmu

apakah kamu mempunyai kegemaran  
ceritakan tentang kegemaranmu dan bendanya

## membaca

### apa yang akan dipelajari

kamu membaca lancar beberapa kalimat

## ayo bacalah



cici menyukai pelajaran ipa  
cici sering pergi ke perpustakaan  
di perpustakaan banyak buku  
cici mencari buku tentang tubuh  
mugi senang pelajaran ips



mugi ingin pelajari dunia  
berkeliling benua eropa  
mugi gemar berkelana  
mira suka masakan sunda



mira juga suka masakan manado  
di dapur mira belajar memasak  
mira belajar kepada ibu

### aku siap jawab

### ayo bacalah dengan lancar



umar sedang melukis  
umar melukis di atas kanvas  
umar melukis menggunakan cat  
lukisan umar indah dilihat



namaku bagus  
hobiku bermain bola  
timku pernah menjadi juara  
aku senang mendapat piala

## mendengarkan

**apa yang akan dipelajari**

kamu mengulang kembali benda di sekitar

gurumu menyebutkan nama benda  
kamu mendengarkan

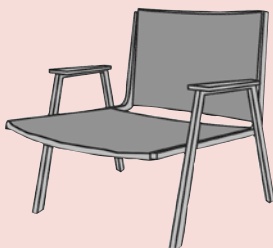
**ayo simak**



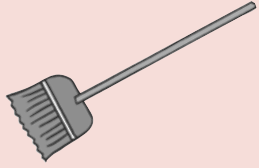
ini papan tulis  
papan tulis berwarna hitam  
bentuk papan tulis segi empat  
papan tulis terbuat dari kayu

**aku siap jawab**

**tirukan apa yang diucapkan gurumu**



ini kursi  
kursi mempunyai kaki  
kursi untuk duduk



itu sapu  
sapu mempunyai gagang  
sapu untuk membersihkan lantai



ini pulpen  
pulpen terbuat dari plastik  
pulpen untuk menulis



itu tas  
tas tempat menyimpan alat tulis

**cocokkan gambar dengan menuliskan angkanya**



2

1 pensil



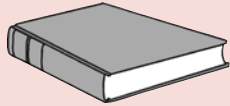
...

2 pot



...

3 lemari

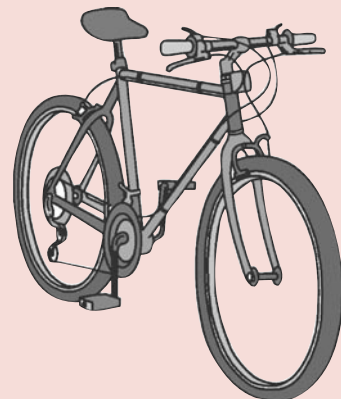
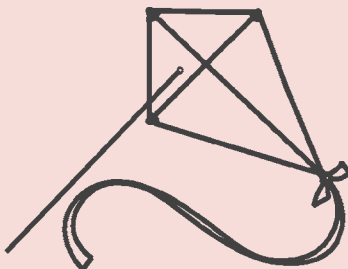
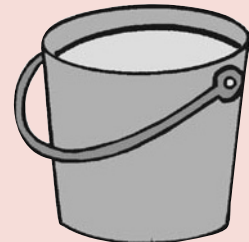
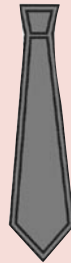
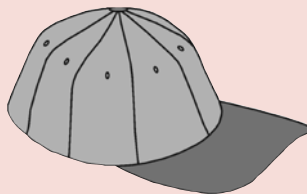
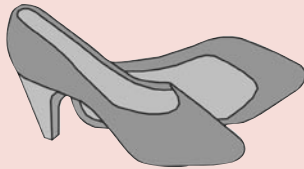


4 lampu



5 buku

**gurumu akan menunjukkan gambar  
kamu menyebutkan  
ucapkan kembali**





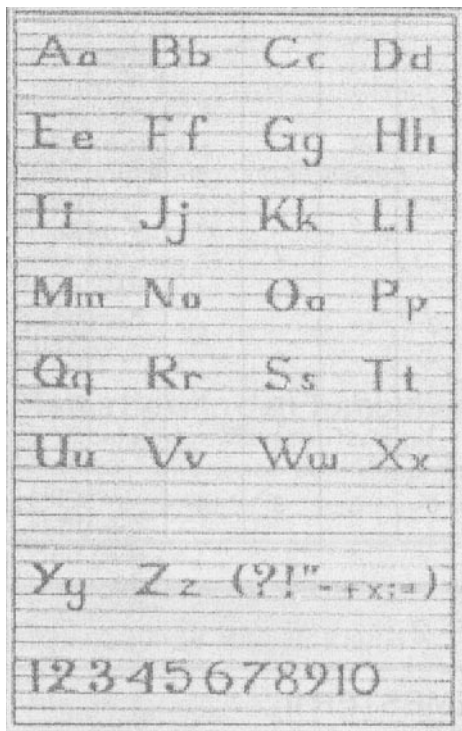
## menulis

apa yang akan dipelajari di sini

kamu akan menulis dengan huruf tegak bersambung

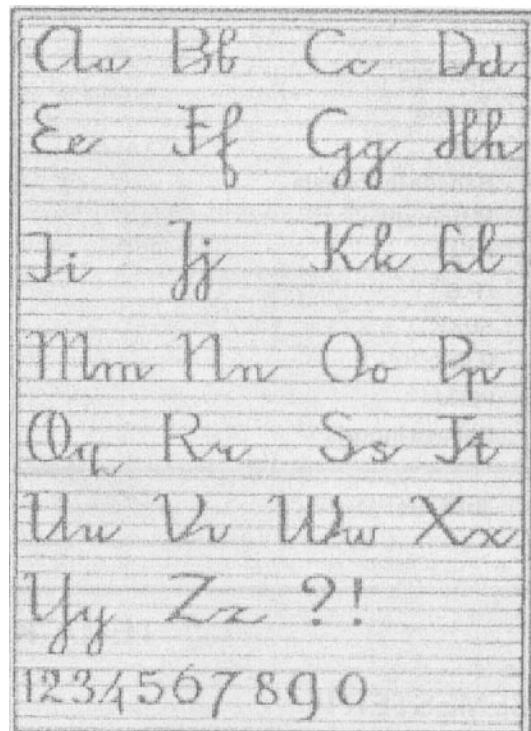
ayo perhatikan tulisan berikut

contoh huruf lepas



sumber: Keputusan Dirjen Dikdasmen No. 094/C/Kep/I.83

contoh huruf sambung



sumber: Keputusan Dirjen Dikdasmen No. 094/C/Kep/I.83

sekarang perhatikan tulisan berikut

iwan sedang membaca

reni sedang menulis

*iwan sedang membaca*

jaki gemar bermain catur

*reni sedang menulis*

ayah senang beternak

jaki senang bermain catur

ayah senang beternak

**aku siap jawab**

**lengkapi sesuai gambar  
salin kembali menggunakan huruf bersambung**



dodi bermain ...



rika sedang ...



ibu menyiram ...



bapak membaca ...



dude membersihkan ...



anis membuang ...

**gurumu mendiktekan  
kamu menuliskan  
gunakan huruf bersambung**

iwan pandai membaca  
rika senang menulis  
dodi pandai menyanyi  
dewi senang menari  
kakak pergi sekolah



## cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menjelaskan isi gambar
- berani membaca lancar kalimat
- berani menceritakan kembali benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung



## kamusku

### **kegemaran**

kesukaan terhadap sesuatu

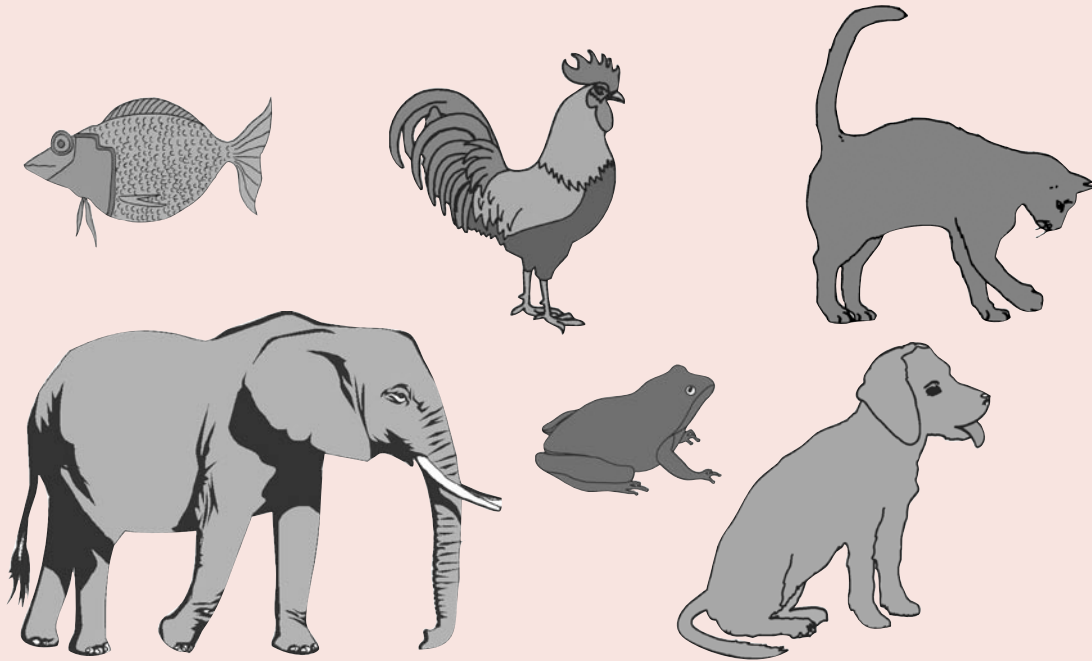
### **perpustakaan**

tempat memelihara dan mengoleksi buku

### **berkelana**

pergi ke mana mana

**ceritakan tentang gambar berikut**



**gurumu menyebutkan namanya  
kamu mencocokkan**

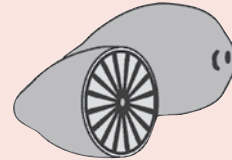


**lengkapi kalimat sesuai gambar  
kemudian salin menggunakan huruf bersambung**

rasa buah ... manis



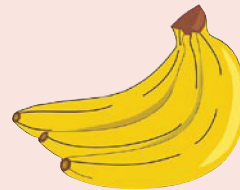
rasa buah ... masam



buah ... berwarna oranye



buah ... berwarna kuning



buah ... berwarna ungu



# **bab**

# **8**

# **kebersihan**



lihat rumahku  
aku selalu menjaga kebersihan  
bila rumahku bersih  
aku pun sehat



## **kamu akan belajar**

- menjelaskan isi gambar seri
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang tentang benda di sekitar
- menulis kalimat sederhana yang didiktekan



## berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu menjelaskan isi gambar seri

ayo perhatikan gambar berikut



gambar 1



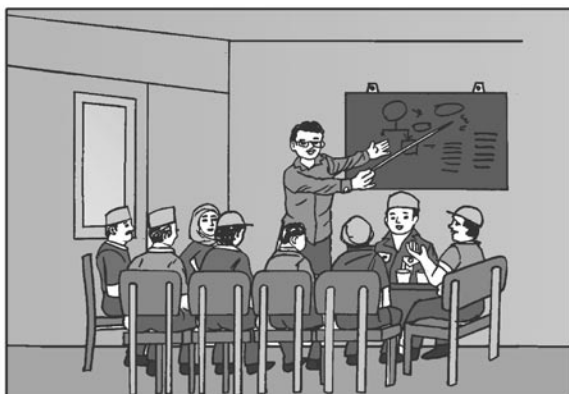
gambar 2



gambar 3



gambar 4



gambar 5



gambar 6





gambar 7

dapatkah kamu menjelaskan gambar itu

### **coba ucapkan**

ada sebuah desa  
tampak sampah berserakan  
makin hari sampah menumpuk  
banyak lalat beterbangan  
orang desa terkena penyakit  
akhirnya kepala desa mengumpulkan warga  
warga desa bekerja bakti  
desa kembali bersih dan asri

### **aku siap jawab**

#### **jawablah**

apa yang tampak di gambar 1  
apa yang tampak di gambar 2  
apa yang tampak di gambar 3  
apa yang tampak di gambar 4

apa yang tampak di gambar 5  
apa yang tampak di gambar 6  
apa yang tampak di gambar 7



## kegiatanmu

bekerjalah dengan temanmu  
ayo perhatikan gambar berikut  
kemudian jelaskan



gambar 1



gambar 2



gambar 3



gambar 4



gambar 5



gambar 6



gambar 7



gambar 8

## membaca

### apa yang akan dipelajari

kamu membaca beberapa kalimat

### ayo bacalah

aku melihat orang meludah  
meludah di sembarang tempat

meludah sembarangan tidak baik

meludah sembarangan dapat menyebarkan kuman

untuk itu jangan meludah sembarangan



### kegiatanmu

coba berhadapan dengan teman

bacakan bacaan di atas

lakukan secara bergantian

apa yang diperintahkan teman

### aku siap jawab

#### **ayo bacalah**

tubuh harus berolahraga

olahraga menjadikan tubuh sehat

olahraga juga membuat tubuh kuat

jika tubuh sehat dan kuat

jiwa pun menjadi kuat

#### **bacakan dengan bersuara**

di dalam tubuh yang sehat

terdapat jiwa yang kuat

## mendengarkan

### apa yang akan dipelajari

kamu akan mengulang benda di sekitar

di sekitar kita banyak benda  
seperti kursi dan meja

**temanmu membacakan  
kamu mendengarkan**



ini tong sampah  
bentuk tong sampah seperti tabung  
tong sampah untuk menampung  
sampah

ini sapu lidi  
sapu lidi terbuat dari daun kelapa  
diambil tulangnya  
sapu untuk membersihkan sampah



itu gunting rumput  
gunting rumput terbuat dari logam  
ujung gunting rumput tajam  
gunting rumput untuk memotong  
rumput

## aku siap jawab

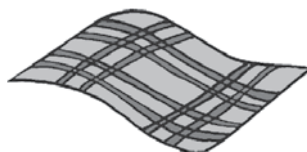
**kamu telah menyimpan  
sekarang jawablah**

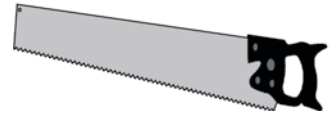
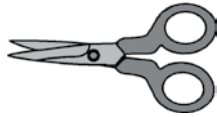
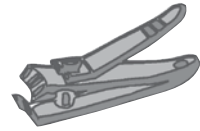
bagaimana bentuk tong sampah  
apa kegunaan tong sampah  
terbuat dari apa sapu lidi  
apa kegunaan sapu lidi  
terbuat dari apa gunting rumput  
apa kegunaan gunting rumput



## kegiatanmu

coba berhadapan dengan teman  
temanmu menceritakan gambar berikut  
kamu mengulangnya





## menulis

### apa yang akan dipelajari

kamu akan menulis kalimat sederhana

### perhatikan tulisan berikut

coba lihat kukumu

bersih atau kotor

kuku tangan harus dibersihkan

jika kuku sudah panjang

kuku harus dipotong



### kegiatanmu

tuliskan bacaan tadi

gunakan huruf bersambung

tukar dengan pekerjaan teman

apakah penulisanmu sudah benar

## aku siap jawab

**gurumu mendiktekan**  
**kamu tulis dengan huruf bersambung**

kebersihan harus dijaga

kebersihan pangkal kesehatan

kebersihan sebagian dari iman

badan bersih tubuh menjadi sehat

tubuh sehat jiwa kuat



## cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani menjelaskan isi gambar seri
- membaca lancar kalimat
- berani menceritakan kembali tentang benda
- pandai menulis kalimat yang didiktekan



## kamusku

**bersih**

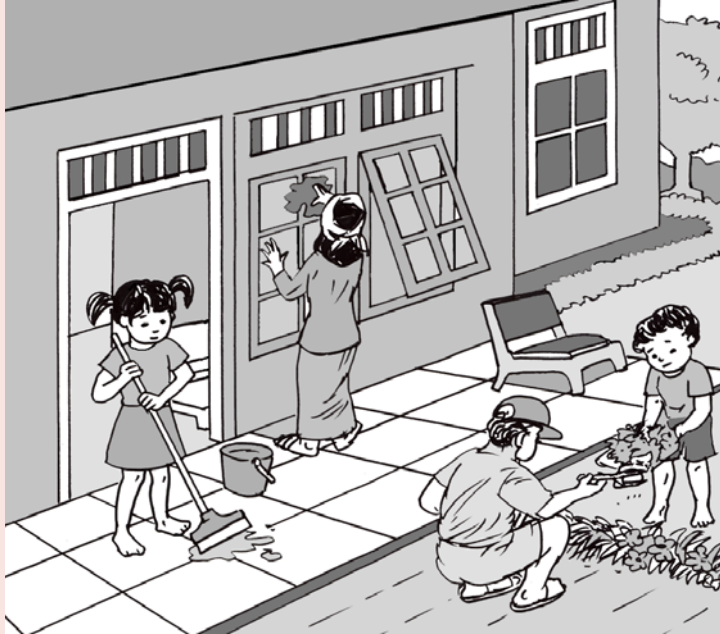
bebas dari kotoran

**kebersihan**

keadaan bersih



ceritakan tentang kedua gambar berikut

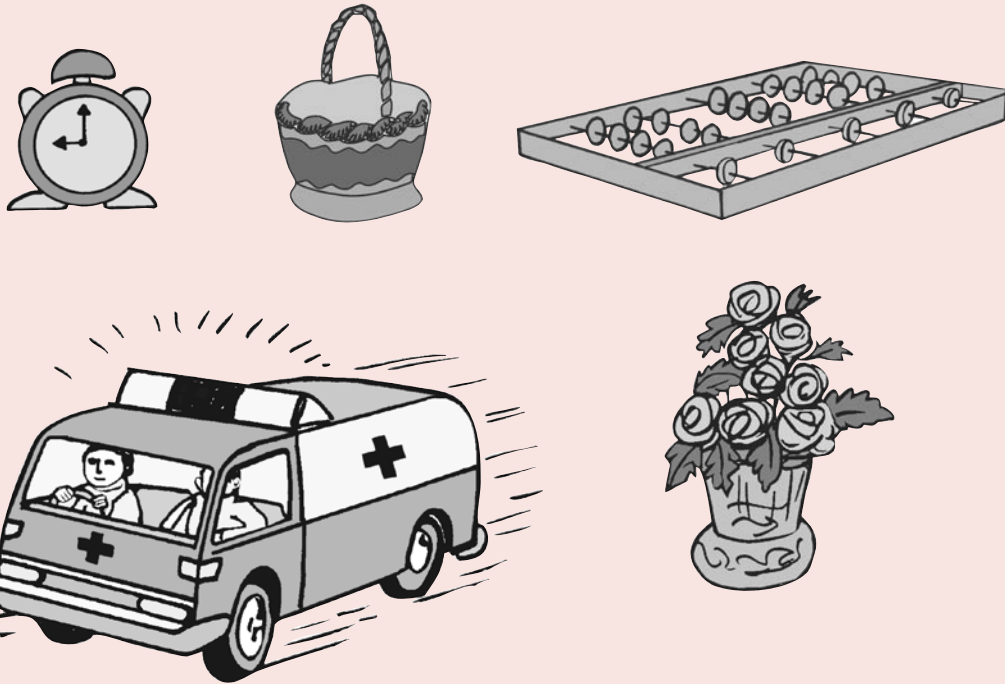


gambar 1



gambar 2

**ceritakan tentang gambar berikut**



**gurumu mendiktekan  
kamu menyalin kembali di bukumu**

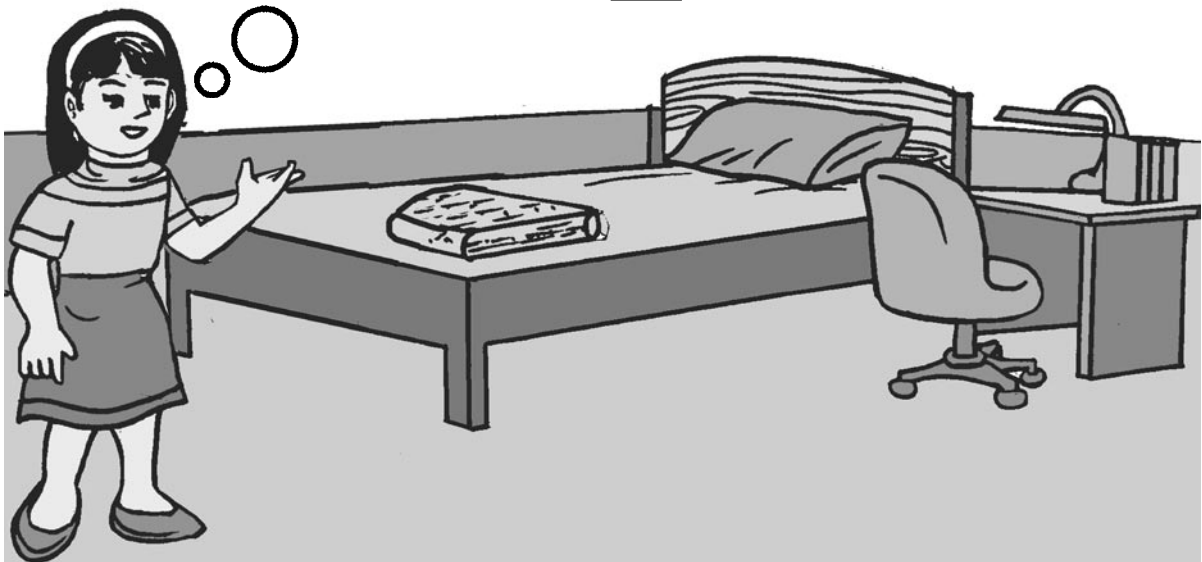
aku rajin berolahraga  
aku pandai membaca  
aku rajin membersihkan rumah  
rumahku bersih dan sehat  
rumahku wangi setiap hari

# **bab**

# **9**

# **kesehatan**

kamarku bersih  
kamarku rapi  
karena bersih tubuhku menjadi sehat



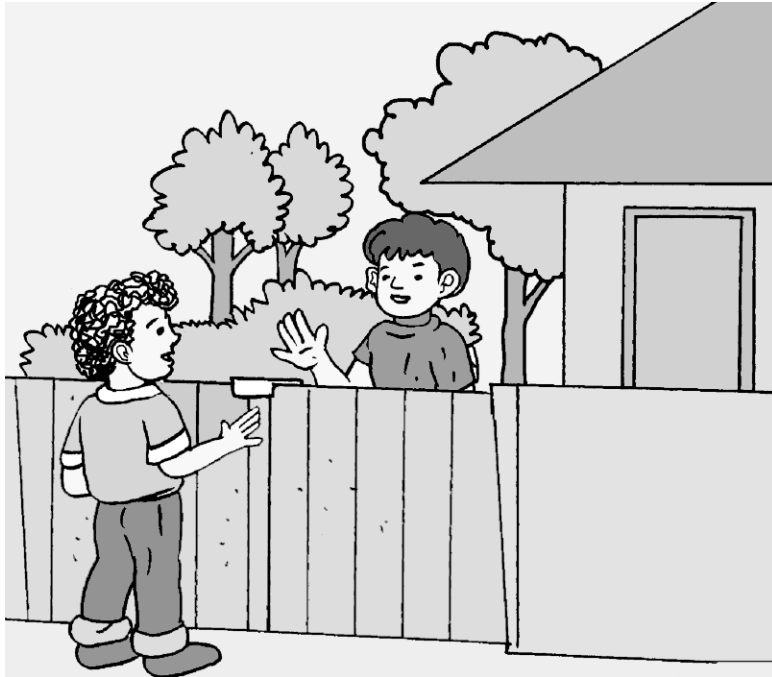
## **kamu akan belajar**

- melakukan percakapan
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

## berbicara

### apa yang akan dipelajari

kamu akan melakukan percakapan



### ayo lakukan dengan teman

menur tidak masuk hari ini	1
apakah menur sakit	2
aku dengar menur sakit	1
kasihan menur	2
kita tengok menur yuk	1
ayo kapan	2
besok kita kabari teman teman	1
boleh	2
kita tengok bersama	1



## kegiatanmu

**lakukan dengan teman sebangku  
ucapkan percakapan ini**

apakah kelas kita bersih	1
aku lihat iya	2
siapa yang piket hari ini	1
aku	2
aku bersihkan semua ruangan ini	2
aku ingin temanku sehat	2
karena bersih itu sehat	2
aku setuju	1

## membaca

**apa yang akan dipelajari**

kamu akan membaca beberapa kalimat

**ayo baca kalimat berikut**

hari ini hujan  
hujan turun deras  
kakak pulang kehujanan  
kakak menjadi sakit demam



**aku siap jawab**

**ayo bacalah**



setiap hari aku bangun pagi  
aku rapikan kamar  
aku bersihkan badan  
aku rawat tubuh agar bugar  
pergi ke sekolah berwajah segar



**kegiatanmu**

carilah bacaan di majalah anak  
tuliskan di bukumu  
bacakan kembali di depan kelas

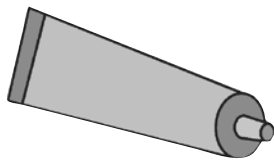
## mendengarkan

### apa yang akan dipelajari

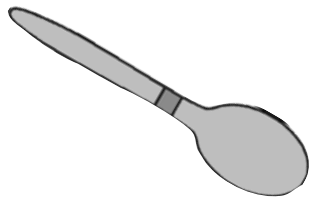
kamu akan mengulang tentang benda

kamu telah mengenal benda di sekitar

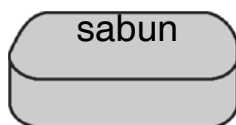
**gurumu akan membacakan**  
**kamu mendengarkan**  
**ayo simak**



ini pasta gigi  
pasta gigi untuk membersihkan gigi



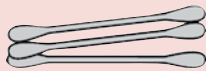
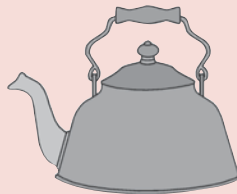
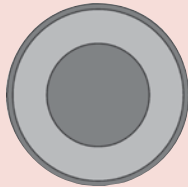
itu sendok  
sendok terbuat dari logam  
sendok digunakan untuk makan



ini sabun  
sabun menghasilkan busa  
sabun untuk mencuci badan  
bisa juga tangan

**aku siap jawab**

**gurumu akan menceritakan gambar berikut  
kamu mendengarkan  
lalu menunjuk gambar**



**kegiatanmu**

coba berhadapan dengan teman  
pilih satu benda di dekatmu  
ceritakan pada teman

suruhlah temanmu menceritakan lagi  
benarkah apa yang diucapkan  
lakukan bergantian



## menulis

### apa yang akan dipelajari

kamu akan menulis kalimat sederhana

kamu telah belajar menulis huruf sambung  
agar lebih pandai  
mari kita tulis bacaan berikut

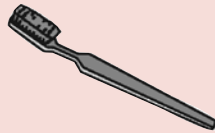
hari ini hujan  
hujan turun deras  
kakak pulang kehujanan  
kakak menjadi sakit demam

hari ini hujan  
hujan turun deras  
kakak pulang kehujanan  
kakak menjadi sakit demam

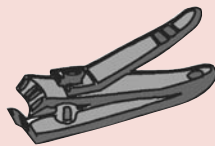
sekarang  
coba kamu salin kembali di bukumu



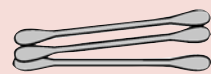
**lengkapi berdasarkan gambar  
salin menggunakan huruf bersambung**



ari membersihkan gigi  
menggunakan ...



wina membersihkan kuku  
menggunakan ...



kaka membersihkan telinga  
menggunakan ...



alas kaki doni adalah ...



dokter memeriksa pasien  
menggunakan ...

**gurumu mendiktekan  
kamu menyalin dengan huruf bersambung**

ari membersihkan gigi  
wina membersihkan kuku  
kaka membersihkan telinga  
sepatu alas kaki doni  
dokter sedang memeriksa pasien

**tuliskan kalimat berdasarkan gambar  
kemudian salin menggunakan huruf  
bersambung**





## cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani melakukan percakapan
- pandai membaca beberapa kalimat
- menceritakan kembali benda di sekitar
- terampil menulis dengan huruf bersambung



## kamusku

**sehat**

baik seluruh badan

**kesehatan**

keadaan sehat

**tubuh**

keseluruhan badan

bicarakan dengan temanmu tentang gambar berikut



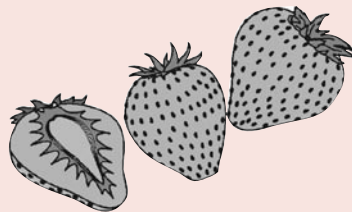
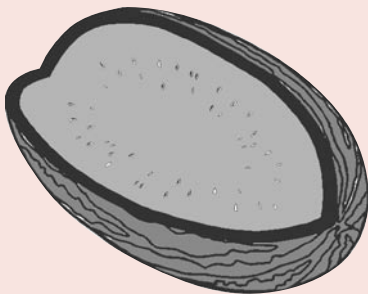
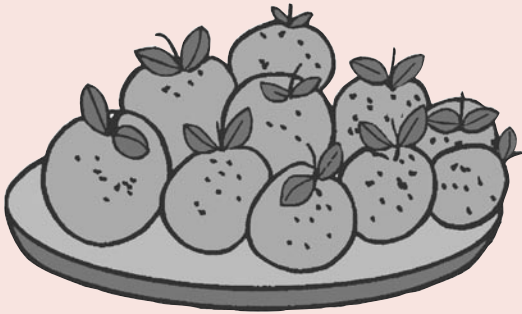
**ayo baca kalimat berikut**

pepohonan membawa kesejukan  
pepohonan memberikan udara segar  
udaran kuhirup melalui hidung  
lalu kubuang melalui mulut  
tubuhku kini segar dan sehat

**temanmu mendiktekan  
salin kembali kalimat tadi di bukumu  
gunakan huruf bersambung**

pepohonan membawa kesejukan  
pepohonan memberikan udara segar  
udaran kuhirup melalui hidung  
lalu kubuang melalui mulut  
tubuhku kini segar dan sehat

**ayo ceritakan tentang gambar berikut**



# **bab**

# **10**

## **keamanan**

itu desaku  
desaku bernama citeko  
desaku aman  
sehingga desaku nyaman



### **kamu akan belajar**

- mengulang tentang benda di sekitar
- menyampaikan rasa tidak suka
- membaca puisi
- menyalin puisi

## berbicara

**apa yang akan dipelajari di sini**

menyampaikan rasa tidak suka

pernahkah kamu melihat teman mencontek  
apa yang kamu katakan

kamu tentu tidak menyukai mencontek  
kamu bisa mengatakan

aku tidak suka kamu menyontek

### **ucapkanlah**

aku tidak suka menyontek

aku tidak suka mencuri

aku tidak suka berbohong

aku tidak suka bermalasan

aku tidak suka berlari

### **aku siap jawab**

#### **isilah kemudian ucapkan**

aku tidak suka belajar ...

aku tidak suka olah raga ...

aku tidak suka warna ...

aku tidak suka bermain ...

aku tidak suka ...

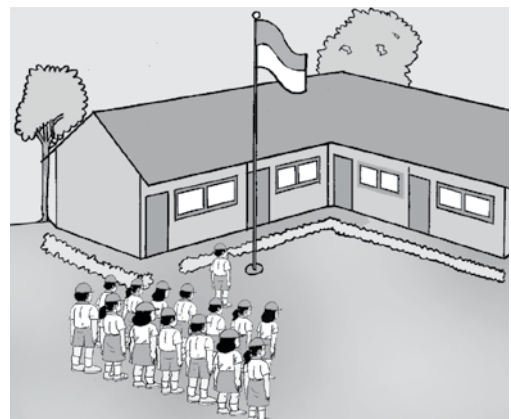




## kegiatanmu

ceritakan hal yang tidak kamu sukai

perhatikan gambar berikut  
apakah kamu menyukainya  
ceritakanlah

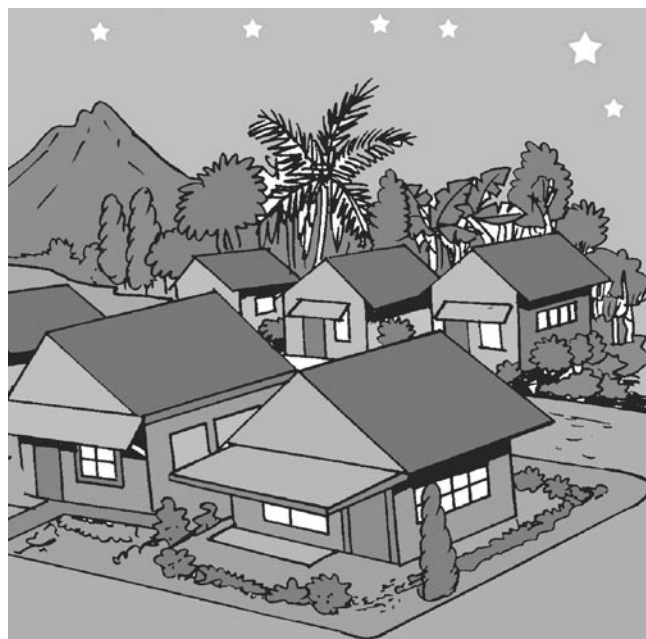


## membaca

apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

kamu telah belajar membaca puisi  
sekarang perhatikan gambar berikut  
kemudian bacalah



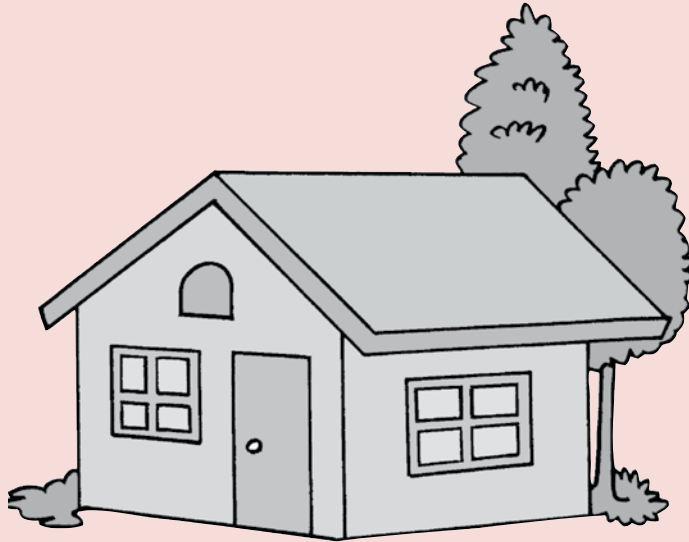
## malam

malam indah  
bertaburan bintang  
menyinari bumi  
yang sudah lelah ini

## aku siap jawab

**bacalah puisi berikut dengan tepat**

### rumahku



suasana sepi  
hening dan damai  
rumahku tampak tenang  
rumahku pun terlihat nyaman



### kegiatanmu

pilihlah sebuah puisi  
puisi itu kamu sukai  
kemudian bacakan

## mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini

mengulang tentang benda di sekitar

kamu telah pandai menceritakan benda  
ayo simak kembali  
agar kamu lebih pandai



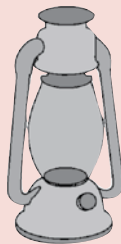
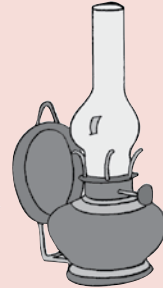
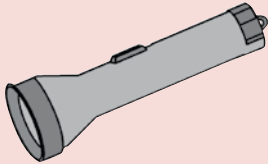
itu kentongan  
tongkat kentongan akan berbunyi  
apabila dipukul  
kentongan untuk menjaga keamanan



itu pos ronda  
pos ronda untuk berkumpul orang  
menjaga keamanan

## aku siap jawab

gurumu menceritakan gambar berikut  
kamu mengulang kembali



## kegiatanmu

berdirilah  
tunjuk satu benda  
biarkan temanmu menceritakan  
simaklah  
kemudian ulangi kembali

## menulis

apa yang akan dipelajari di sini

menyalin puisi

kamu telah belajar membaca puisi

ayo kamu salin puisi itu

malam hari

bertaburan bintang

menyinari bumi

yang sudah lelah ini

salin kembali menggunakan huruf sambung

malam hari  
bertaburan bintang  
menyinari bumi  
yang sudah lelah ini

## aku siap jawab

**salin puisi berikut**

**gunakan huruf sambung**

suasana sepi

hening dan damai

rumahku tampak tenang

rumahku pun terlihat nyaman



## cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- mengenal benda di sekitar
- berani mengatakan tidak suka
- membaca puisi dengan baik
- menyalin puisi menggunakan huruf sambung



## kamusku

**aman**

bebas dari bahaya

**keamanan**

keadaan aman

ayo bacakan puisi berikut

## pos ronda



tok .. tok ... tok ...  
 suara kentongan berbunyi  
 pertanda hansip mulai ronda  
 berkeliling kampung berjaga jaga  
 maling pun tidak berani keluar  
 hansip selalu siap siaga  
 di depan pos ronda

**sekarang**  
**salin puisi tadi**  
**gunakan huruf bersambung**



# **bab**

# **11**

# **transportasi**

itu bus  
bus mengantarkan orang ke tujuan  
bus merupakan alat transportasi



## **kamu akan belajar**

- menyebutkan isi dongeng
- menyampaikan rasa suka
- membaca puisi
- menulis puisi

## berbicara

apa yang akan dipelajari di sini  
menyampaikan rasa suka

ucapkanlah



aku suka naik sepeda



aku suka belajar sejarah



aku suka menanam bunga

## aku siap jawab

isilah kemudian ucapkan

aku suka belajar ...

aku suka warna ...

aku suka olah raga ...

aku suka membaca ...

aku ...



kegiatanmu \_\_\_\_\_

ucapkan hal yang kamu sukai

## membaca

apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

bacalah puisi berikut

### pesawat

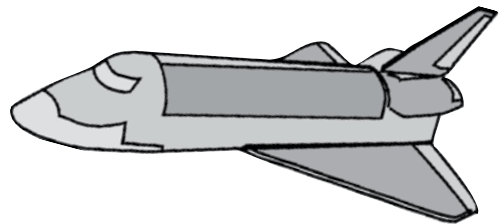
aku ingin terbang

tapi tak punya sayap

jadinya aku naik pesawat

sungguh menyenangkan

hatiku pun riang



akhirnya  
aku bisa terbang



### kegiatanmu

bacalah sebuah puisi  
bacakan dengan intonasi yang tepat

## mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini  
mengulang tentang benda di sekitar

kamu telah pandai menyimak dongeng  
sekarang  
ayo simak dongeng yang dibacakan gurumu  
berikut

### tut tut si pahlawan

tut tut tut  
kereta kecil bercat merah  
mentari bukit

pak sam adalah masinis kereta  
pak sam bangga pada tut tut  
pak sam merawat tut tut dengan sabar

hari ini pak sam dan tut tut  
berjalan ke tambang batu bara

tiba tiba penjaga melambaikan bendera merah  
ternyata ada batu jatuh  
menghalangi rel kereta  
pak sam mengerutkan dahi  
batu harus disingkirkan  
sebentar lagi  
kereta lain akan melintas  
  
tut tut melaju menuju batu  
tut tut menabrak keras batu  
berhasil  
batu terlontar masuk ke lembah  
  
pak sam bernapas lega  
tut tut menjadi pahlawan

*sumber: majalah anak dengan pengubahan*

### **aku siap jawab**

siapakah tut tut  
siapakah pak sam  
mengapa penjaga melambaikan bendera  
apa yang dilakukan tut tut  
ceritakan kembali dongeng yang kamu simak





## kegiatanmu

bacalah sebuah dongeng  
bacakan di depan temanmu  
bertanyalah kepada temanmu tentang bacaan tadi  
dapatkah temanmu menjawab

## menulis

apa yang akan dipelajari di sini  
menulis puisi

kamu telah pandai menulis sambung  
agar kamu makin pandai

### ayo perhatikan penulisan berikut

aku ingin terbang  
tapi tak punya sayap  
jadinya aku naik pesawat  
sungguh menyenangkan  
hatiku pun riang  
akhirnya  
aku bisa terbang

aku ingin terbang  
tapi tak punya sayap  
jadi aku naik pesawat  
hati-hati pun nung  
aku bisa terbang

**aku siap jawab**

**salinlah puisi berikut  
menggunakan huruf sambung**

**laut dan nelayan**



bersahabat dengan ombak  
berteman dengan karang  
bergabung dengan air  
hidup sederhana

rumah papan atap jemari  
tiada cahaya malam  
tuhan  
kapan kami bahagia  
bisakah laut bersahabat  
bisakah laut tetap alami

*sumber: majalah anak dengan pengubahan*



### kegiatanmu

bacalah sebuah puisi  
salin kembali dengan huruf bersambung



### cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menyebutkan isi dongeng
- berani mengatakan suka terhadap sesuatu hal
- membaca dan menulis puisi





**transpor**

angkutan

**transportasi**

pengangkutan barang oleh berbagai kendaraan



# e v a l u a s i

perhatikan gambar berikut  
pilihlah satu gambar yang disukai  
cobalah untuk membuat puisi  
kemudian bacakan  
lalu salin menggunakan huruf bersambung



# **bab**

# **12**

# **rekreasi**



## **kamu akan belajar**

- menyebutkan isi dongeng
- memerankan tokoh dongeng
- membaca puisi
- menyalin puisi

## berbicara

apa yang akan dipelajari di sini  
memerankan tokoh dongeng

kamu telah menyimak dongeng

sekarang

kamu akan belajar bermain peran

mintalah bimbingan gurumu

bergabunglah dengan 10 orang temanmu

satu orang menjadi dista

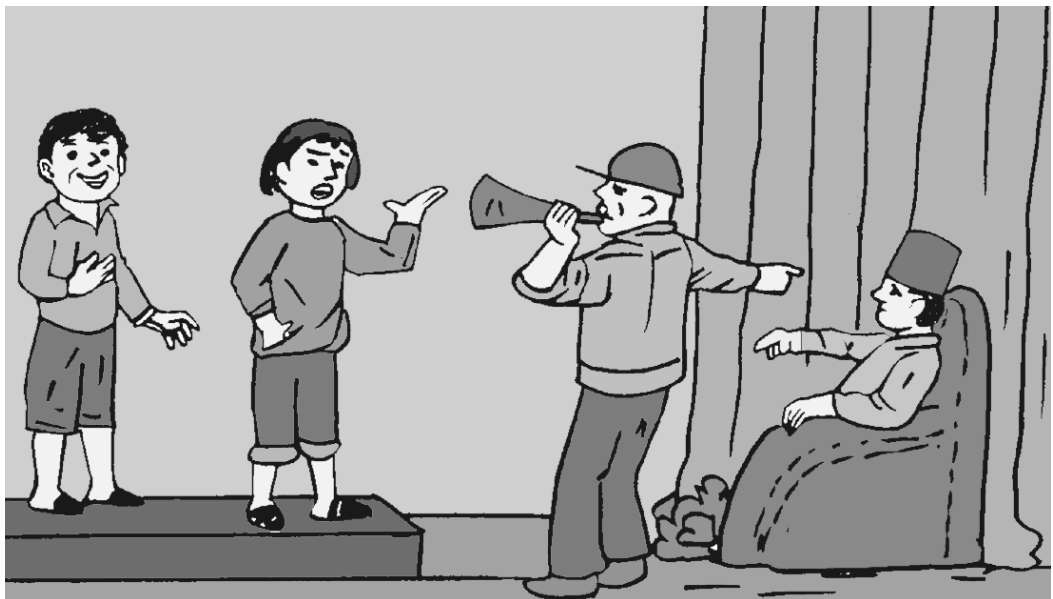
satu orang menjadi kepala prajurit

dua orang menjadi prajurit

yang lainnya menjadi rakyat

perankan dongeng **dari segenggam beras**

ada di halaman 140



## membaca

apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

kamu makin pandai membaca puisi  
sekarang

**bacalah puisi berikut**

### jam dinding

tik ... tik ... tik ...  
suara detik jarum merahmu  
dari jam dinding di kamarku  
mengintari angka setiap waktu  
  
tik ... tik ... tik ...  
terdengar jelas di telingaku  
suara detik jarum merahmu  
di tengah malam yang sunyi  
tanpa mengenal berhenti

*sumber: majalah anak dengan pengubahan*

## aku siap jawab

**jawablah**

bagaimana suara jam dinding  
berwarna apakah jam dinding



apa yang diintari detik jarum  
ceritakan kembali puisi di atas



### kegiatanmu

bacalah sebuah puisi  
ekspresikanlah

### mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini  
menyebutkan isi dongeng

kamu makin pandai menyimak dongeng  
sekarang

**ayo simak dongeng yang dibacakan gurumu**  
**dari segenggam beras**

ada sebuah desa yang subur  
rakyat desa bekerja menjadi petani  
sehingga tidak kekurangan pangan

orisa adalah seorang gadis  
bekerja sebagai penumbuk padi  
ia tidak mempunyai sawah



dista adalah seorang peramal  
menurut dista  
bencana kekeringan akan melanda desa  
rakyat akan kelaparan  
tapi penduduk tidak percaya  
  
dista menemui orisa  
orisa harus menyimpan beras  
  
ramalan dista terjadi  
bencana kekeringan terjadi  
seluruh negeri terancam kelaparan  
  
prajurit kerajaan datang ke desa  
untuk meminta bantuan  
tapi  
tak satu pun rakyat  
mempunyai beras

rakyat hendak mendapat hukuman  
tapi  
orisa mencegah  
orisa mengeluarkan dua karung beras  
orisa mengumpulkan segenggam beras  
hingga menjadi dua karung  
  
akhirnya  
orisa dan dista dibawa ke istana  
mereka menjadi penasihat kerajaan  
orisa berpesan kepada penduduk  
untuk selalu berhemat

*sumber: majalah anak dengan pengubahan*

### **aku siap jawab**

#### **jawablah**

siapakah orisa  
siapakah dista  
apa yang diramalkan dista  
apa perintah dista kepada orisa  
ceritakan kembali dongeng tadi



## menulis

apa yang akan dipelajari di sini

menyalin puisi

**perhatikan kembali tulisan berikut**

tik ... tik ... tik ...

suara detik jarum merahmu

dari jam dinding di kamarku

mengitari angka setiap waktu

*tik ... tik ... tik ...  
suara detik jarum di kamar  
dari jam dinding di kamarku  
mengitari angka setiap waktu*

**aku siap jawab**

**salin puisi berikut**

**gunakan huruf bersambung**

**waktu**

kemarin

pasti sudah berlalu

perasaan sedih dan senang

sudah dilalui  
hari ini  
kita memulai lembar baru  
besok  
adalah lembaran baru  
tapi  
kita tidak mengetahui  
sebelum lembar hari ini  
kita tutup kembali

*sumber: majalah anak*



### cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menyebutkan isi dongeng
- berani memerankan tokoh
- membaca puisi dengan baik
- menyalin puisi menggunakan huruf sambung



## kamusku

### **tokoh**

rupa wujud dan keadaan

### **rekreasi**

penyegaran badan dan pikiran



**ayo carilah sebuah cerita**

kemudian bacalah

sebutkan isi cerita itu

perankan dengan temanmu

**perhatikan gambar berikut**

buatlah sebuah puisi

beri judul **berlibur ke museum**

bacakan di depan teman

salin kembali menggunakan huruf bersambung



# daftar pustaka

Depdiknas. 2006. **Standar Isi**. Jakarta: BSNP.

Harian Umum Kompas

Harian Umum Warta Kota

[Http//www.google.com](http://www.google.com)

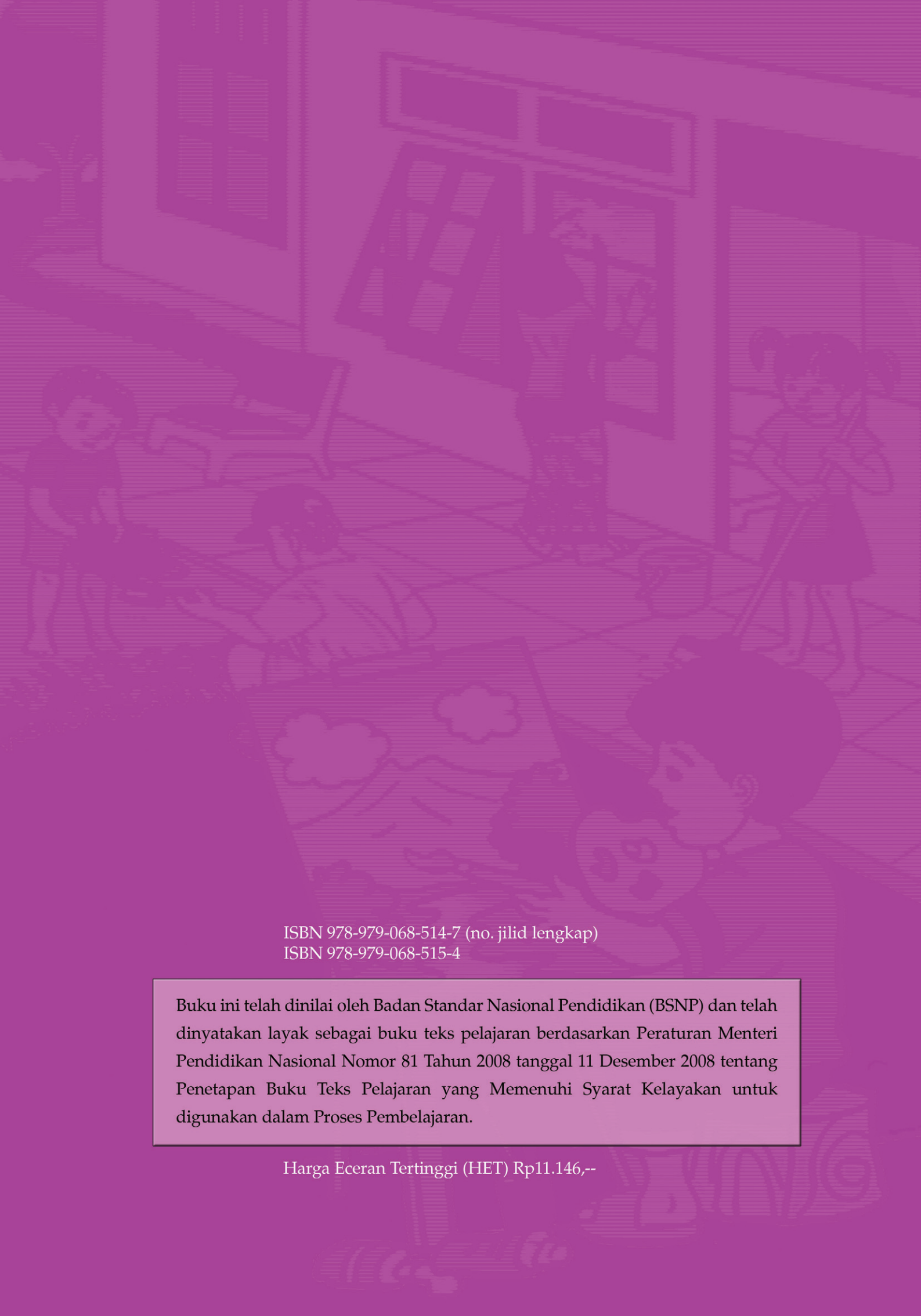
Iskandar, Sali, dkk. 1997. **Pramuka Siaga Penggalang**.  
Bandung: CV Sigen Tengah

Majalah Bobo

Majalah Fantasi

Majalah Kids

Sumber-sumber lain:



ISBN 978-979-068-514-7 (no. jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-515-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp11.146,--